

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- หน่วยสร้างสำนึกและพัฒนาประโยชน์
จากเอกสารสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนา (สสวพ.)
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- สถาบันคั่นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 13 / 2552

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร่วมมือกับหน่วยสร้างสำนักและพัฒนาประโยชน์ จากเอกสารสิทธิบัตรนานาชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนา (สสวพ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำ วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อสนองเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งความรู้ คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้ ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นเรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือ บูรณาการในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมของ 8 กลุ่มสาระ โดยใช้กระบวนการของ วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุเป้าหมาย สถานศึกษาควรตระหนักถึงการส่งเสริมและ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และมีทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ขอขอบคุณหน่วยสร้างสำนักและพัฒนา ประโยชน์จากเอกสารสิทธิบัตรนานาชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนา (สสวพ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ร่วมมือกัน จัดทำ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ คาดว่า วิชา การ พัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประสบความสำเร็จมีคุณธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคตต่อไป



(นายสมเกียรติ บุญรอด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

มีนาคม 2552

สารบัญ

คำนำ	
ขอบข่ายสาระการเรียนรู้.....	1
ผังมโนทัศน์ สาระและผลการเรียนรู้.....	8
คำอธิบายรายวิชา.....	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	17
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6).....	18
คณะทำงาน.....	19

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ 1 คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต

1. คุณค่า คุณลักษณะ และความสำเร็จในชีวิต
 - 1.1 คุณลักษณะแห่งความสำเร็จ 17 ประการ
 - 1.2 ขั้นตอน/วิธีการ กระบวนการเรียนรู้ที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต ตามฟังก์ชันคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ
2. คุณค่า ค่านิยม ความสำเร็จ ความถูกต้อง ดีงาม และการเป็นที่ยอมรับในสังคม
 - 2.1 กระบวนการเสริมสร้างค่านิยม
 - 2.2 การรู้จักค่านิยมของตนเองและสร้างค่านิยมที่ดีของตน
3. ลักษณะของคนดี มีคุณธรรม และมีความสุขในการดำรงชีวิต
 - 3.1 ประโยชน์และคุณค่าของการเป็นคนดี มีคุณธรรม
 - 3.2 ผลของความคิด ความเชื่อ ต่อความสำเร็จในชีวิต
 - 3.3 การปรับเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข
 - 3.4 การรู้จักให้ความรักและรับความรักจากผู้อื่น
4. การประเมินคุณค่าตนเอง เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนระบุว่ารัก ชอบอะไร อยากเป็นอะไร
5. แนวทางการจัดทำโครงการและกระบวนการสร้างกลุ่มความร่วมมือ วางแผนเพื่อพัฒนาตนเองตามที่ตนเองต้องการตามข้อ 4 โดยรวมกลุ่มกับเพื่อที่ชอบเหมือนกัน

สาระการเรียนรู้ที่ 2 สร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

1. วิธีการสร้างแรงบันดาลใจ และกระบวนการตัดสินใจอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความคิด พฤติกรรมและลักษณะนิสัยที่ดี
2. ปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในชีวิต
 - 2.1 การสร้างสภาวะแวดล้อมที่ส่งผลต่อการสร้างแรงบันดาลใจ
 - 2.1.1 การอ่านหนังสือที่สร้างแรงบันดาลใจและเขียนข้อความที่ประทับใจ
 - 2.1.2 การสร้างแรงบันดาลใจจากตัวอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ : ให้ผู้เรียนเขียนข้อความ เยี่ยม ชม ผู้ประสบความสำเร็จ
 - 2.1.3 การจัดสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ
 - 2.2 ปัจจัยด้านบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตของบุคคล
 - 2.2.1 ความมุ่งมั่นปรารถนาอย่างแรงกล้าให้ชีวิตประสบความสำเร็จอย่างมีความสุข

2.2.2 ความมีวินัยในตนเอง

2.2.3 ความขยันหมั่นเพียร

2.2.4 ความตั้งใจ

2.2.5 ความสามัคคี

2.2.6 การคิดเชิงบวก

ฯลฯ

2.3 ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น ที่ทำให้เกิดแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

2.3.1 การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

2.3.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.3 การเสนองาน ระหว่างกันเพื่อเกิดแรงบันดาลใจในการเปลี่ยนความคิด เปลี่ยนพฤติกรรม (ใช้กระบวนการ KM)

สาระการเรียนรู้ที่ 3 การกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ

1. เป้าหมายชีวิต

1.1 ความหมายของเป้าหมายชีวิต

1.2 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของการมีเป้าหมายชีวิต

1.3 ตัวอย่างการตั้งเป้าหมายชีวิต

- เป้าหมายชีวิตในเชิงบวก
- การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

1.4 การทบทวนเป้าหมายชีวิต

1.5 การบันทึกรายการที่เป็นเป้าหมายชีวิต

2. การกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ

2.1 การกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเอง และเป้าหมายชีวิตรวมของกลุ่ม แยกเป็นแผนย่อยเมื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตแล้วกำหนดเป้าหมายการทำงาน

2.2 วิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิต

- ตามช่วงเวลา (ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว)
- ตามแรงบันดาลใจ
- คุณค่า ค่านิยม

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดเป้าหมายชีวิต

- สุขภาพอนามัย
- ความพร้อมของครอบครัว
- ความเชื่อของตนเอง / กลุ่มเพื่อน

- บุคคล / เหตุการณ์ / สิ่งแวดล้อม
- 3. ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตจากการตั้งเป้าหมายชีวิต
 - 3.1 องค์กรประกอบ และปัจจัยของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต
 - องค์กรประกอบด้านบรรยากาศ สังคม สภาพแวดล้อม แรงกระตุ้น และแรงเสริม
 - ปัจจัยด้านตัวเอง กลุ่มเพื่อน ครอบครัว สังคมแวดล้อม
 - 3.2 การวิเคราะห์องค์ประกอบ และปัจจัยของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต
 - 3.3 ตัวอย่างการกำหนดเป้าหมายของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต
 - ด้านการเรียน
 - ด้านการงาน
 - ด้านอาชีพ
- 4. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมเป้าหมายชีวิต
 - 4.1 การปรับปรุง
 - 4.2 การเปลี่ยนแปลง
 - 4.3 การเพิ่มเติม

สาระการเรียนรู้ที่ 4 การจัดทำแผนชีวิตสู่ความสำเร็จ

1. ความหมายของแผนชีวิต
2. ความสำคัญของการทำแผนชีวิต
3. องค์ประกอบของการทำแผนชีวิต
 - 3.1 วัตถุประสงค์ของการทำแผนชีวิต
 - 3.2 การวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง
 - 3.3 กระบวนการจัดทำแผนชีวิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต คุณค่า ค่านิยมของตนเอง
 - 3.3.1 วิเคราะห์ตนเองกับลักษณะการใช้ชีวิตปัจจุบันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
 - ครอบครัว
 - พี่น้อง
 - ฐานะครอบครัว
 - เพื่อนฝูง
 - 3.3.2 การจัดทำผังมโนทัศน์แผนชีวิตและมีการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง นำมาคิดทบทวนเป็นประจำ
 - ด้านการเรียน
 - ด้านครอบครัว
 - ด้านสุขภาพกาย – สุขภาพใจ

- ด้านการงานและด้านอาชีพเป้าหมาย

3.3.3 การทำแผนชีวิต

- บันทึกเวลา
- การกำหนดปฏิทิน

3.3.4 การทำแผนชีวิตระยะสั้น

- การทำแผนชีวิตของตนเอง
- การทำแผนชีวิตของกลุ่มมีผู้รู้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนช่วยคิด ช่วยแนะนำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3.5 การทำแผนชีวิตระยะปานกลาง

- การทำแผนชีวิตของตนเอง
- การทำแผนชีวิตของกลุ่มมีผู้รู้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนช่วยคิด ช่วยแนะนำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3.6 การทำแผนชีวิตระยะยาว

- การทำแผนชีวิตของตนเอง
- การทำแผนชีวิตของกลุ่มมีผู้รู้ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนช่วยคิด ช่วยแนะนำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.4 การสร้างกลยุทธ์เพื่อให้ประสบความสำเร็จ

3.5 การติดตาม ประเมินผล และคิดทบทวนแผนชีวิตอยู่เสมอ

สาระการเรียนรู้ที่ 5 การดำเนินตามแผนชีวิต และพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จอย่างมีความสุข

1. การใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย มีคุณธรรม มีความสุข อยู่กับปัจจุบัน
2. การเตรียมความพร้อมการลงมือปฏิบัติตามแผนชีวิตสู่เป้าหมายที่กำหนดได้
 - 2.1 กระบวนการเตรียมความพร้อม
 - 2.2 การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติตามแผนชีวิต
 - 2.3 การเตรียมปัจจัย / วิเคราะห์ ปัจจัย
 - 2.4 การสำรวจ และจัดทำรายการสิ่งที่ต้องเตรียมความพร้อมในการลงมือปฏิบัติ
 - 2.5 การลำดับขั้นตอนการทำงาน
3. การขวนขวายหาโอกาส สร้างโอกาสและนำโอกาสที่ดีที่เข้ามาในชีวิต มาสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ให้แก่ชีวิตตนเอง ครอบครัว สังคม
 - 3.1 ลักษณะทางโอกาสที่ดีของชีวิต
 - 3.2 วิธีการสร้างโอกาสที่ดีแก่ชีวิต
4. ระดับความเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ ตามสภาพจริง

- ลักษณะทางพฤติกรรมเสี่ยง
 - การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
 - โทษทางพฤติกรรมเสี่ยง
 - วิธีแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยง
5. การลงมือปฏิบัติตามแผนชีวิต
 - 5.1 กระบวนการลงมือปฏิบัติ
 - 5.2 การเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน
 - 5.3 การบันทึกข้อมูลการกระทำ
 - 5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 5.5 การประมวลผลข้อมูลและการกระทำ
 - 5.6 การสรุปผลการดำเนินงาน
 6. การนำเสนอและรายงานผล
 - 6.1 การรายงานผล บันทึก อธิบาย และรายงานผลความก้าวหน้า และผลสำเร็จอันเกิดจากการปฏิบัติตามแผนชีวิตและพัฒนาแผนชีวิตของตนเองและแผนชีวิตกลุ่ม
 - 6.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ ด้านครอบครัว ด้านการทำงาน และอาชีพเป้าหมาย ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จากผลการดำเนินงานตามแผนชีวิต และพัฒนาแผนชีวิตสู่ความสำเร็จ
 - 6.3 การถอดประสบการณ์ สรุปผลสำเร็จที่เกิดความภาคภูมิใจ (KM)
 - 6.4 การแสดงความก้าวหน้าและผลสำเร็จ
 7. การพัฒนาแผนชีวิต
 - 7.1 เทคนิคการวิเคราะห์ การทำงาน
 - 7.2 วิธีการ ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการปฏิบัติตามแผนชีวิตให้เหมาะสม
 - 7.3 การปรับปรุง และทบทวนการกระทำ
 - 7.4 การปรับปรุงแผนชีวิตของตนเองและแผนชีวิตกลุ่ม
 8. พฤติกรรม / การกระทำที่พึงประสงค์ในการลงมือทำ / ทำงาน
 - 8.1 พฤติกรรมเสี่ยงและโทษของพฤติกรรมเสี่ยง
 - 8.2 การทบทวน / ตรวจสอบ
 - 8.3 ความมุ่งมั่น / กระตือรือร้น
 9. คุณค่าแห่งความสำเร็จของการกระทำ
 - 9.1 พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากความสำเร็จ

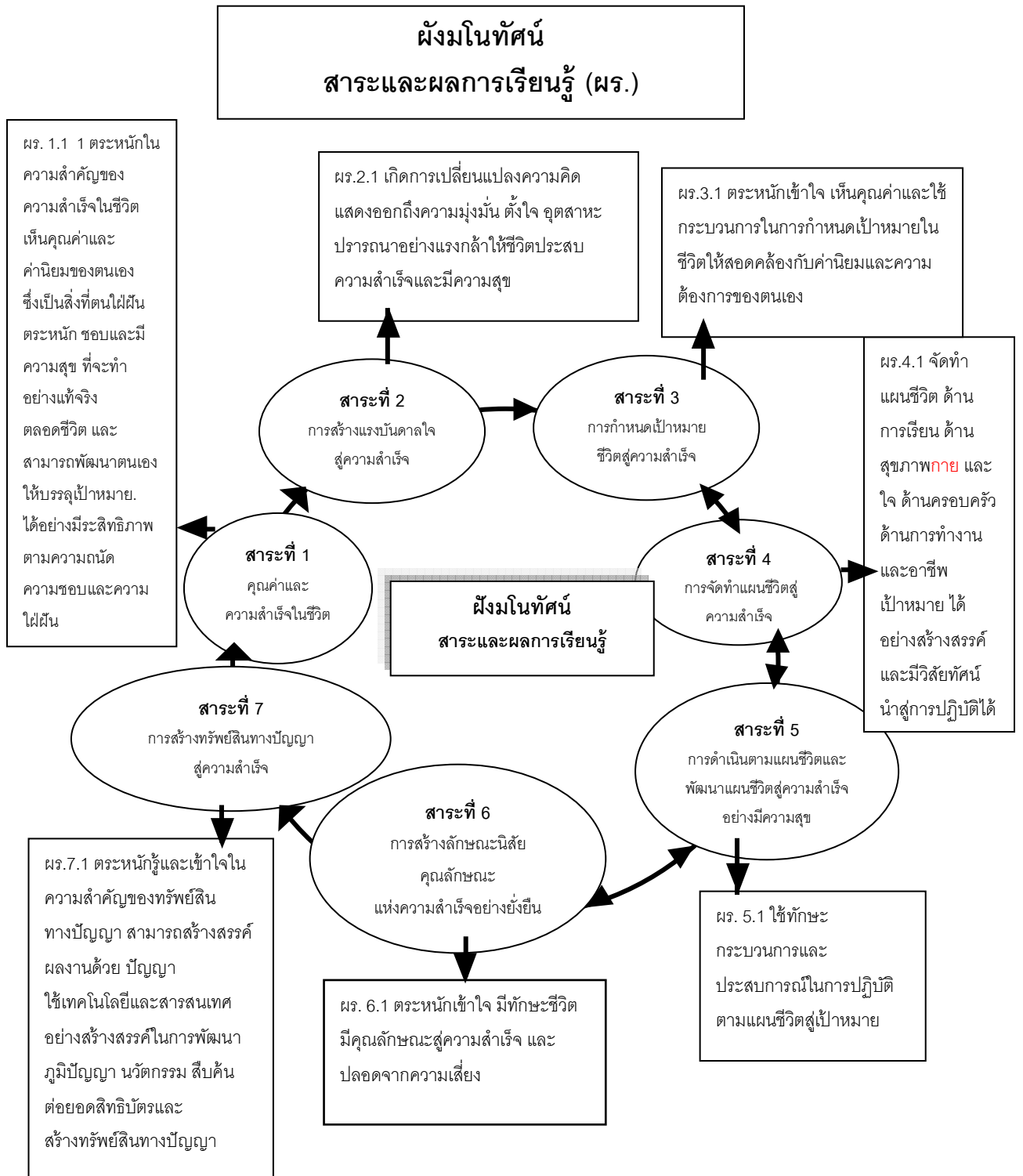
- 9.2 การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.3 ความสุขและคุณค่าของความสำเร็จ
- 9.4 การมีความสุขในการดำเนินชีวิต
- 9.5 การทำคุณประโยชน์แก่สังคม

สาระการเรียนรู้ที่ 6 การสร้างคุณลักษณะแห่งความสำเร็จอย่างยั่งยืน

1. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยแห่งความสำเร็จ 17 ประการ ได้แก่
 1. กำหนดเป้าหมายสำคัญที่แน่นอน
 2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 3. นิสัยประหยัดคอออม
 4. มีความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำ
 5. มีจินตนาการ
 6. มีความกระตือรือร้น
 7. มีการควบคุมตนเอง
 8. ขยันขันแข็ง อดทน
 9. มีบุคลิกภาพที่ดี
 10. ความคิดถูกต้องเที่ยงตรง
 11. มีจิตใจจดจ่อ
 12. ความสามัคคี
 13. ใช้ความล้มเหลวเป็นบทเรียน
 14. มีความใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 15. รักเพื่อนมนุษย์ (รู้จักให้ความรักและรับความรักจากผู้อื่น)
 16. ใช้กฎทองคำ อยากให้เขาทำอะไรให้เรา ให้เราทำสิ่งนั้นกับเขาก่อน
 17. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง และลักษณะนิสัยที่ไม่ดี
2. มีสมรรถนะที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมนิสัย ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต
3. มีทักษะในการป้องกัน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง (อบายมุข เกม ยาเสพติด การพนัน ปัญหาทางเพศ) และปัญหาที่จะเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จ
4. มีจิตสำนึกและแสดงออกในการช่วยเหลือ ครอบครัวยและสังคม ด้วยความยินดีและเต็มใจ
5. ใจกว้าง ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ และข้อเสนอแนะของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

สาระการเรียนรู้ที่ 7 การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาสู่ความสำเร็จ

1. มีปัญญา ตระหนักรู้คุณค่าของปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า
2. มุ่งมั่น ตั้งใจ และอดทนในการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลความรู้ พัฒนานวัตกรรม และภูมิปัญญา
4. สืบค้นเอกสารสิทธิบัตรนานาชาติเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทำโครงการพัฒนาชีวิตและสังคม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าต่อสังคม



คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ ปฏิบัติตน นำเสนอ ชื่นชมและยอมรับเกี่ยวกับคุณลักษณะและความสำคัญของความสำเร็จ ผลงานของตนเองและผู้อื่น ลักษณะของคนดีและผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ตามความชอบและความสนใจของตนเอง ปัจจัยเบื้องต้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จของตนเองในการเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีจินตนาการ การสร้างแรงบันดาลใจ การกำหนดเป้าหมายของตนเอง วิธีการทำงานและการเรียนรู้การเป็นเด็กดี การปฏิบัติตนเป็นคนดี หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง การทบทวนพฤติกรรมตัวเอง การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และนำเสนอผลความก้าวหน้าของพฤติกรรมความสำเร็จและความภาคภูมิใจของตนเอง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อความหมาย การคิด วิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ และด้านครอบครัว เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ อธิบาย แสดง มุ่งมั่น ปฏิบัติตน นำเสนอ ชื่นชมและยอมรับเกี่ยวกับ คุณลักษณะและความสำคัญของความสำเร็จ ผลงานของตนเองและผู้อื่น ลักษณะของคนดีมีคุณธรรมและ ผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจ ปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในชีวิต ความ มีวินัยในตนเอง ความหมั่นเพียร ความตั้งใจ การคิดเชิงบวก ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น การสร้าง สภาพแวดล้อมที่ดี การสร้างแรงบันดาลใจ อาชีพที่ตนรู้จัก การกำหนดเป้าหมายของตนเอง วางแผนชีวิต ระยะสั้นด้านการเรียนและครอบครัว วิธีการทำงานและการเรียนรู้ การเป็นเด็กดี การปฏิบัติตนเป็นคนดี หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงพฤติกรรมของตัวเอง การแสดงบทบาทเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี และบอกความก้าวหน้าของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อความหมาย การคิด วิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ และด้านครอบครัว มีบทบาท การเป็นผู้นำ ผู้ตาม เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ อธิบาย แสดง มุ่งมั่น ปฏิบัติตน สร้างจินตนาการ รวบรวม นำเสนอ ชื่นชมและยอมรับเกี่ยวกับคุณลักษณะและความสำคัญของความสำเร็จ ผลงานของตนเองและผู้อื่น ลักษณะของคนดีมีคุณธรรมและผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจ ปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในชีวิต ความมีวินัยในตนเอง ความหมั่นเพียร ความตั้งใจ การคิดเชิงบวก ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น การสร้างสภาวะแวดล้อมที่ดี การสร้างแรงบันดาลใจ อาชีพที่ตนรู้จัก การกำหนดเป้าหมายของตนเอง วางแผนชีวิตระยะสั้นด้านการเรียนและครอบครัว วิธีการทำงานและการเรียนรู้ การพึ่งตนเอง ช่วยเหลือเพื่อน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน การปฏิบัติตนเป็นคนดี หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเลว การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงพฤติกรรมของตัวเอง การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความก้าวหน้าของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อความหมาย การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ และด้านครอบครัว มีบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แสดง อธิบาย ระบุแนวทางปฏิบัติ นำเสนอ บันทึก คัดเลือก ชื่นชม ยอมรับ ตรวจสอบ ทบทวน ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับผล การปฏิบัติตนตามแผนชีวิตของตนเองและกลุ่ม ความคิด ความใฝ่ฝันและจินตนาการ ค่านิยมของตนเอง ตามความถนัด ความชอบที่มุ่งสู่ความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน การสร้างแรงบันดาลใจ การ เรียนรู้เรื่องราวของบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ การบริหารจัดการงานของตนเอง การ เปลี่ยนแปลงความคิดไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ การจัดทำแผนชีวิตระยะสั้น ระยะปานกลางด้านการ เรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ และครอบครัว การสื่อความหมาย การปฏิบัติตนให้บรรลุประสบ ความสำเร็จ ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนชีวิต การนำแผนชีวิตสู่การปฏิบัติ การสร้างพลัง ในตนเอง ความกระตือรือร้น และความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ คุณสมบัติของเด็กดี การควบคุมตนเองใน สถานการณ์ต่างๆ และรู้จักตัดสินใจ พึ่งตนเองและการแสดงบทบาทผู้นำผู้ตามที่ดี การแสวงหาความรู้ใน เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อความหมาย การคิด วิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และกระบวนการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ความใฝ่ฝันและจินตนาการของตนเอง มุ่งมั่นพัฒนา ตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ การทำงานและครอบครัว เป็นคนดี มี คุณธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นที่ภาคภูมิใจของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีปัญญาและนำความรู้ มาสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ใจกว้าง ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แสดง อธิบาย ระบุแนวทางปฏิบัติ นำเสนอ บันทึก คัดเลือก ชื่นชม ยอมรับ ตรวจสอบ ทบทวน ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับผลการปฏิบัติตนตามแผนชีวิตของตนเองและกลุ่ม ความคิด ความใฝ่ฝันและจินตนาการ ค่านิยมของตนเอง ตามความถนัด ความชอบที่มุ่งสู่ความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน การเรียนรู้เรื่องราวของบุคคล ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ การบริหารจัดการงานของตนเอง การเปลี่ยนแปลงความคิดไปสู่พฤติกรรม และค่านิยมที่ดี การจัดทำแผนชีวิตระยะสั้น ระยะปานกลางด้านการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมาย การสื่อสาร การปฏิบัติตนให้บรรลุประสบความสำเร็จด้วยการสร้างแรงบันดาลใจในตน เทคนิควิธีการตั้งเป้าหมายที่ดี ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนชีวิต การนำแผนชีวิตสู่การปฏิบัติ การสร้างพลังในตนเอง ความกระตือรือร้น และความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ คุณสมบัติของเด็กดี การควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ และรู้จักตัดสินใจ ฟังตนเองและการแสดงบทบาทผู้นำผู้ตามที่ดี การแสวงหาความรู้ในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเรียนรู้การต่อยอดภูมิปัญญา การรายงานความก้าวหน้าตามแผนชีวิตของตนเองและกลุ่ม

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และกระบวนการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ความใฝ่ฝันและจินตนาการของตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ การทำงานและครอบครัว เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นที่ภาคภูมิใจของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีปัญญาและนำความรู้มาสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ใจกว้าง ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีความรู้ลึก ภาคภูมิใจต่อความสำเร็จในแผนชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

ตระหนัก เห็นคุณค่า เข้าใจ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ แสดง อธิบาย ระบุแนวทางปฏิบัติ นำเสนอ บันทึก คัดเลือก ชื่นชม ยอมรับ ตรวจสอบ ทบทวน ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับผลการปฏิบัติตนตามแผนชีวิตของตนเองและกลุ่ม ความคิด ความใฝ่ฝันและจินตนาการ ค่านิยมของตนเอง ตามความถนัด แนวดำเนินงานมุ่งสู่ความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน การเรียนรู้เรื่องราวและแนวทางการดำเนินงานของบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ การบริหารจัดการงานของตนเอง การเปลี่ยนแปลงความคิดไปสู่พฤติกรรมและค่านิยมที่ดี การจัดทำแผนชีวิตระยะสั้น ระยะปานกลางด้านการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมาย การสื่อสาร การปฏิบัติตนให้บรรลุ ประสบความสำเร็จด้วยการสร้างแรงบันดาลใจในตน เทคนิควิธีการตั้งเป้าหมายที่ดี ตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนชีวิต การนำแผนชีวิตสู่การปฏิบัติ การสร้างพลังในตนเอง ความกระตือรือร้น และความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ คุณสมบัติของคนดี การควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ และรู้จัก คัดสินใจ พึ่งตนเองและการแสดงบทบาทผู้นำผู้ตามที่ดี การแสวงหาความรู้ในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเรียนรู้การต่อยอดภูมิปัญญา การรายงานความก้าวหน้าตามแผนชีวิต ของตนเองและกลุ่ม รู้จัก เข้าใจการดำเนินธุรกิจ การผลิต การให้บริการ และการบริหารจัดการธุรกิจ เบื้องต้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะการ ปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม การสร้างความตระหนัก การวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และกระบวนการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ความใฝ่ฝันและจินตนาการของตนเอง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ การทำงานและครอบครัว เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นที่ภาคภูมิใจของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีปัญญาและนำความรู้ มาสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ใจกว้าง ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีความรู้ลึก ภาควิชาใจต่อความสำเร็จในแผนชีวิต นำความรู้มาสร้างชิ้นงาน การออกแบบสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ แสวงหาความรู้ ตระหนักและชื่นชมความสำเร็จ ประเมินผล นำเสนอเกี่ยวกับลักษณะนิสัยแห่งความสำเร็จและดำเนินชีวิตสู่ความสำเร็จ คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ เทคนิควิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ การจัดทำแผนชีวิตด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมายของตนเองและกลุ่ม ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง อย่างสร้างสรรค์ การปฏิบัติตามเป้าหมายชีวิต การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การทำโครงการ การบันทึกผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนชีวิต ตรวจสอบ ทบทวนแผนชีวิตและค่านิยม จนบรรลุความสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีคุณภาพ มีพลังความมุ่งมั่น และมีความสุข มีทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้คุณค่าทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า สืบค้นสิทธิบัตร การใช้เทคโนโลยีในการประมวลความรู้ ภูมิปัญญา พัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินธุรกิจ การผลิต การให้บริการ และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม ความตระหนัก การวางแผน การออกแบบ รวบรวม และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น

เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ตระหนักรู้ในคุณค่าของปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงาน สนใจในการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และอาชีพเป้าหมาย ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักเพื่อนมนุษย์ มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ แสวงหาความรู้ ตระหนักและชื่นชมความสำเร็จ ประเมินผล นำเสนอเกี่ยวกับลักษณะนิสัยแห่งความสำเร็จและดำเนินชีวิตสู่ความสำเร็จ คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ เทคนิควิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ การจัดทำแผนชีวิตด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมายของตนเองและกลุ่ม ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาวอย่างสร้างสรรค์ การปฏิบัติตามเป้าหมายชีวิต การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การทำโครงการ การบันทึกผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนชีวิต ตรวจสอบ ทบทวนแผนชีวิตและค่านิยม จนบรรลุความสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีคุณภาพ มีพลังความมุ่งมั่น และมีความสุข มีทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้คุณค่าทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า สืบค้นสิทธิบัตร การใช้เทคโนโลยีในการประมวลความรู้ ภูมิปัญญา พัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินธุรกิจ การผลิต การให้บริการ และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม ความสำเร็จ ภาระหนัก การวางแผน การออกแบบ รวบรวม และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น

เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ตระหนักรู้ในคุณค่าของปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงาน สนใจในการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และอาชีพเป้าหมาย ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักเพื่อนมนุษย์ มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ แสวงหาความรู้ ตระหนักและชื่นชมความสำเร็จ ประเมินผล นำเสนอเกี่ยวกับลักษณะนิสัยแห่งความสำเร็จและดำเนินชีวิตสู่ความสำเร็จ คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ เทคนิควิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ การจัดทำแผนชีวิตด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมายของตนเองและกลุ่ม ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาวอย่างสร้างสรรค์ การปฏิบัติตามเป้าหมายชีวิต การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การทำโครงการ การบันทึกผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนชีวิต ตรวจสอบ ทบทวนแผนชีวิตและค่านิยม จนบรรลุความสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีคุณภาพ มีพลังความมุ่งมั่น และมีความสุข มีทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้คุณค่าทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า สืบค้นสิทธิบัตร การใช้เทคโนโลยีในการประมวลความรู้ ภูมิปัญญา พัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินธุรกิจ การผลิต การให้บริการ การบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และการต่อยอดสิทธิบัตรนานาชาติ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสร้างเสริมค่านิยม ความตระหนัก การวางแผน การออกแบบ รวบรวม และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการคิด การออกแบบ และจินตนาการในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสิทธิบัตร และภูมิปัญญา

เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ตระหนักรู้ในคุณค่าของปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงาน สนใจในการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และอาชีพเป้าหมาย ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักเพื่อนมนุษย์ มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ ใจกว้าง ยินดีรับคำวิพากษ์วิจารณ์และข้อเสนอแนะผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 - 6)

เวลา 40 ชั่วโมง/1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ แสวงหาความรู้ ตระหนักและชื่นชมความสำเร็จ ประเมินผล นำเสนอเกี่ยวกับลักษณะนิสัยแห่งความสำเร็จและดำเนินชีวิตสู่ความสำเร็จ คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ เทคนิควิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ การจัดทำแผนชีวิตด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงานและอาชีพเป้าหมายของตนเองและกลุ่ม ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาวอย่างสร้างสรรค์ การปฏิบัติตามเป้าหมายชีวิต การแสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การทำโครงการ การบันทึกผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนชีวิต ตรวจสอบ ทบทวนแผนชีวิตและค่านิยม จนบรรลุความสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมีคุณภาพ มีพลังความมุ่งมั่น และมีความสุข มีทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้คุณค่าทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า สืบค้นสิทธิบัตรนานาชาติ การใช้เทคโนโลยีในการประมวลความรู้ ภูมิปัญญา พัฒนานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินธุรกิจ การผลิต การให้บริการ การบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และการต่อยอดสิทธิบัตรนานาชาติ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการที่หลากหลาย ได้แก่ กระบวนการจัดการความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การสร้างเสริมค่านิยม ความตระหนัก การวางแผน การออกแบบ รวบรวม และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการคิด การออกแบบ และจินตนาการในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ต่อยอดสิทธิบัตรและภูมิปัญญา

เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ ตระหนักรู้ในคุณค่าของปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในตนเอง มีความกระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ ครอบครัว การทำงาน มีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และอาชีพเป้าหมาย ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักเพื่อนมนุษย์ มีน้ำใจช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ ชื่นชมภาคภูมิใจในผลงานและสร้างความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ ใจกว้าง ยินดีรับคำวิพากษ์วิจารณ์และข้อเสนอแนะผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ดำเนินชีวิตในปัจจุบันสู่ความสำเร็จอย่างมีพลังและความเชื่อมั่นในตนเองได้อย่างมีความสุข

คณะผู้จัดทำ

1. คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-----|------------------------|---|
| 1.1 | นายสมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| 1.2 | นายสุรัตน์ ศรีตาเดช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| 1.3 | นายสมศักดิ์ ทองรุ่ง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| 1.4 | นางสมลักษณ์ พรหมมีเนตร | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |

2. คณะวิชาการ /ที่ปรึกษาวิชาการ/คณะทำงาน/คณะบรรณาธิการ

- | | | |
|-----|---------------------------|--|
| 2.1 | นายปราโมทย์ ธรรมรัตน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ
สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 2.2 | นางสาวมาลี โตสกุล | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 2.3 | นางสมลักษณ์ พรหมมีเนตร | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา |
| 2.4 | นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการเรียนรู้ |
| 2.5 | นางอารี แห่งถาวร | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษา
เลขาธิการคณะทำงาน |

3. คณะทำงาน

- | | | | |
|-----|---------------|---------------|--------------------|
| 3.1 | นางสมลักษณ์ | พรหมมีเนตร | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 3.2 | นายเจริญฤทธิ์ | จันทร์เจริญ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| 3.3 | นางกนกวรรณ | เงินจันทร์ | คณะทำงาน |
| 3.4 | นางกมลพร | พัฒน์ดำรงค์ | คณะทำงาน |
| 3.5 | นางณัฐจิรา | อรรถสงเคราะห์ | คณะทำงาน |

3.6	นางณัฐวดี	ธีรสุข	คณะกรรมการ
3.7	นางปิยะนาถ	สุขม่วง	คณะกรรมการ
3.8	นางศศิพัฒน์	ไกรว่อง	คณะกรรมการ
3.9	นางสาวณัฐพร	พุมิตานนท์	คณะกรรมการ
3.10	นางสาวทัศนีย์	ประสันนาการ	คณะกรรมการ
3.11	นางสาววรากร	ขวัญเมือง	คณะกรรมการ
3.12	นางสาววันทนา	เลิศสินไทย	คณะกรรมการ
3.13	นางสาวสโรชา	เนียมนง	คณะกรรมการ
3.14	นางสิริอร	คงรอด	คณะกรรมการ
3.15	นางสุรีย์พร	ปัญญาธนาสนันต์	คณะกรรมการ
3.16	นางเอื้อมพร	หลอดแก้วทองแดง	คณะกรรมการ
3.17	นายกฤษฎา	พรหมอินทร์	คณะกรรมการ
3.18	นายเดชา	พลกันย์ม	คณะกรรมการ
3.19	นายพงษ์เทพ	ทองคำพงษ์	คณะกรรมการ
3.20	นายพิพัฒน์	ปิ่นจินดา	คณะกรรมการ
3.21	นายมานอชญ์	ขุนทอง	คณะกรรมการ
3.22	นายยุทธศิลป์	สิงคินภา	คณะกรรมการ
3.23	นายสมคิด	ขุนทองนุ่ม	คณะกรรมการ
3.24	นายสาคร	อินทร์ชื่น	คณะกรรมการ
3.25	นางอารี	แห่งถาวร	เลขานุการคณะกรรมการ
3.26	นางสาวปรีชาติ	จันทโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
3.27	นางสาวณัฐวดี	เนตรแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

พิมพ์ ครั้งที่ 1 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2552 จำนวน 50 เล่ม

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2552 จำนวน 200 เล่ม

สถานที่พิมพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก