

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
“การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย

ปราโมทย์ ธรรมรัตน์

- หน่วยสร้างสำนักและพัฒนาประโยชน์
จากเอกสารสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนา (สสวพ.)
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- ต่อยอด ดอท คอม (www.toryod.com)
- สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 9 / 2552

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร่วมมือกับหน่วยสร้างสำนักและพัฒนา ประโยชน์จากเอกสารสิทธิบัตรนานาชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนา (สสวพ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.) ต่อยอดต่อทคอม (www.toryod.com) สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำคู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้; วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อ สนองเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งความรู้ คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

คู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ จัดทำขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษานำไปใช้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือบูรณาการในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การนำคู่มือนี้ไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายต่อผู้เรียน สถานศึกษาควร ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และมีทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง พัฒนาการผู้เรียน ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ คุณธรรมแห่งความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ขอขอบคุณ นายปราโมทย์ ธรรมรัตน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และวิชาการ สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ วิชาการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ หวังเป็น อย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประสบความสำเร็จมีคุณธรรมในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคตต่อไป



(นายสมเกียรติ บุญรอด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

9 พฤษภาคม 2552

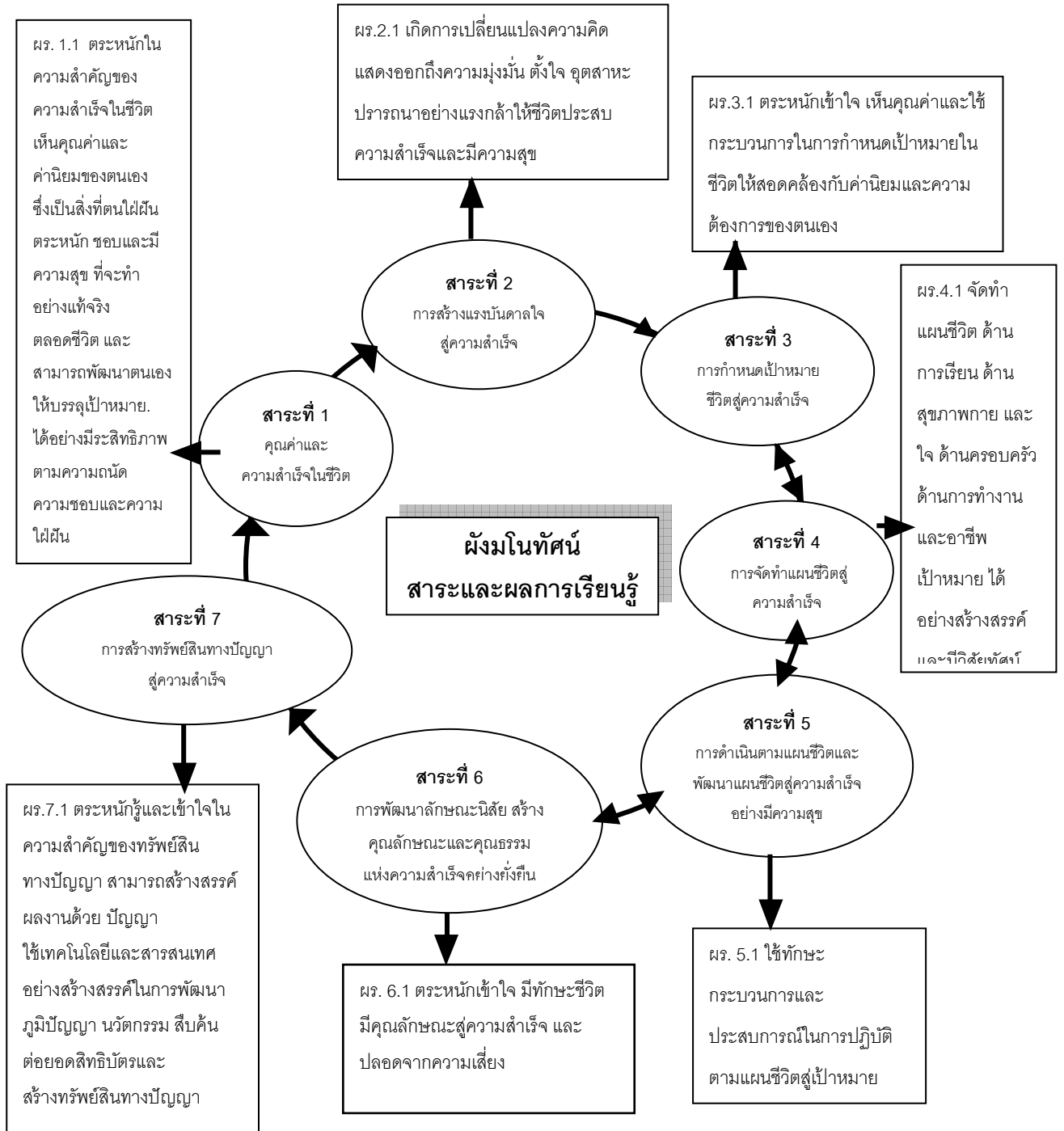
สารบัญ

คำนำ

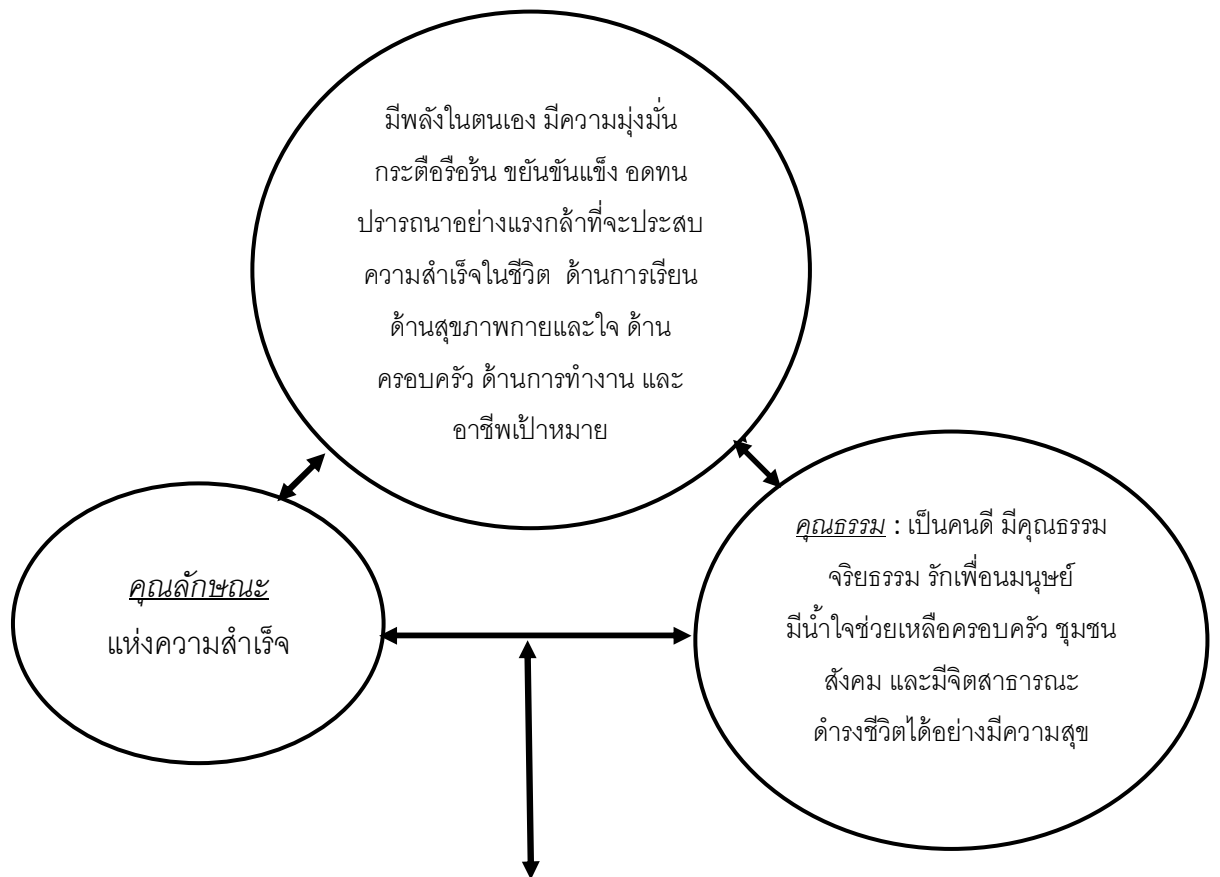
ผังมโนทัศน์ สาระและผลการเรียนรู้.....	1
คุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 17 ประการ.....	2
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	3
ปฐมนิเทศ.....	3
กิจกรรมที่ 1 ตัดสินใจ เลือกลงทางเดินชีวิต ที่มุ่งสู่ความสำเร็จ.....	3
กิจกรรมที่ 2 กล่าวคำปฏิญาณที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต.....	3
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งกลุ่มความร่วมมือ “พัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต”.....	4
กิจกรรมที่ 4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของกล่าวปฏิญาณให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน.....	4
กิจกรรมที่ 5 นิยามความสุข และความสำเร็จของนักเรียน.....	5
กิจกรรมที่ 6 เข้าใจวิธีการที่จะทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ.....	5
กิจกรรมที่ 7 ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจและใช้ชีวิต ตามแบบอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต.....	7
กิจกรรมที่ 8 สร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ.....	8
กิจกรรมที่ 9 สร้างความฝัน สร้างภาพฝัน ของความสำเร็จในชีวิต.....	12
กิจกรรมที่ 10 ความหวังในชีวิต.....	15
กิจกรรมที่ 11 ตั้งโปรแกรมชีวิต สร้างความเชื่อแก่น.....	16
กิจกรรมที่ 12 เติมเต็มความฝัน ความหวัง พัฒนาชีวิตตนเอง.....	17

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ คู่มือการจัดการเรียนรู้ ที่กำหนดให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามสาระ 7 สาระ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ มุ่งให้ผู้เรียนมีพลังในตนเอง มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน พยายามอย่างแรงกล้าที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต ในด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ ด้านครอบครัว ด้านการทำงาน และอาชีพเป้าหมาย โดยอาศัยคุณลักษณะ และคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 17 ประการ ดังผังภูมิ



คุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 17 ประการ		
1. กำหนดเป้าหมายสำคัญที่แน่นอน	7. มีการควบคุมตนเอง	13. ใช้ความล้มเหลวเป็นบทเรียน
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	8. ขยันขันแข็ง อดทน	14. มีความใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. มีนิสัยประหยัดอดออม	9. มีบุคลิกภาพที่ดี	15. รักเพื่อนมนุษย์
4. มีความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำ	10. มีความคิดถูกต้องเที่ยงตรง	16. ใช้กฎทองคำ อยากให้เขาทำอะไรให้เรา ให้เราทำสิ่งนั้นกับเขาก่อน
5. มีจินตนาการ	11. มีจิตใจจดจ่อ	17. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง และลักษณะนิสัยที่ไม่ดี
6. มีความกระตือรือร้น	12. มีความสามัคคี	

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยิ่ง กิจกรรมที่มีความหมายตรงกับความสนใจของผู้เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพลังใจ เกิดแนวคิด มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อความสำเร็จ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแนวทางดังนี้

ปฐมนิเทศ

นำเข้าสู่เรื่องด้วยการให้นักเรียนมีความเข้าใจว่า รายวิชานี้เป็น การพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต เหตุที่ต้องนำชีวิตจริงของนักเรียนเป็นตัวตั้ง เพราะชีวิตจริงของนักเรียนปัจจุบันมีความสำคัญยิ่ง ต่ออนาคต ต่อความก้าวหน้าของชีวิตนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 ตัดสินใจ เลือกทางเดินชีวิต ที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

นักเรียน มีทางเลือกสองทาง เป็นทางสองแพร่ง

เส้นทางชีวิตที่หนึ่ง ใช้ชีวิตแบบธรรมดาแบบเดิมๆ ที่เป็นอยู่ โตขึ้นมีโอกาสประสบความสำเร็จ 5-10% ก้าวหน้าระดับธรรมดาทั่วไป 80% (ชีวิตมีหนี้สินไปจนเกษียณ ต้องผ่อนบ้าน ผ่อนรถ ไม่มีอิสรภาพทางการเงิน ไม่รวย) 5-10% ประสบความสำเร็จพอสมควร ไม่มีหนี้สิน มีรถ มีบ้าน มีครอบครัวอบอุ่น มีเพียงประมาณ 1-2% เท่านั้นที่มีโอกาสประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างสูง มั่งคั่ง ร่ำรวย มีชื่อเสียง เป็นที่ยกย่องเชิดชูของสังคม

เส้นทางชีวิตที่สอง เป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จในชีวิตอย่างสูง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประกอบอาชีพเป้าหมาย มั่งคั่ง ร่ำรวย มีชื่อเสียง เป็นที่ยกย่องเชิดชูของสังคม

ท่านจะเลือกเดินเส้นทางไหน? ท่านเลือก เส้นทางที่สอง ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ให้ท่านตัดสินใจ ปฏิญาณตนเอง ที่จะพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ

ท่านตัดสินใจเลือกเส้นทางชีวิตที่.....

กิจกรรมที่ 2 กล่าวคำปฏิญาณที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต

ก่อนเริ่มเรียนรายวิชานี้ ท่านต้องตัดสินใจเดี๋ยวนี้ ตัดสินใจแน่วแน่ ที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต

ให้ท่านสัญญากับตนเอง ว่าต่อไปนี้ ท่านได้คิด ตัดสินใจ ที่จะพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จอย่างจริงจัง ร่วมกับเพื่อนๆ ครู และครอบครัว

(ให้ท่านตัดสินใจ แน่วแน่ อ่านทำความเข้าใจ ท่องให้ขึ้นใจ เมื่อพร้อม แล้ว ยืนตัวตรง ตั้งสมาธิ สงบนิ่ง 1 นาที แน่วแน่ตั้งใจจริง สูดหายใจลึกๆ กล่าวปฏิญาณตนเองดังๆ ตามผู้กล่าวนำ กล่าวปฏิญาณให้เสียงดังที่สุด 3 ครั้ง พร้อมๆ กัน)

“ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีทั้งปวงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้า

ขอให้สัตย์ปฏิญาณ ต่อตนเอง ต่อเพื่อน ต่อครู ต่อพ่อแม่ และต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายทั้งปวงว่า นับจากวินาทีนี้ ข้าพเจ้า จะมุ่งมั่น ลงมือปฏิบัติตน พัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต สร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ ตั้งเป้าหมายชีวิต ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ข้าพเจ้าจะพัฒนาคุณลักษณะ ที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าจะใช้ชีวิตตามแบบอย่าง ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป ข้าพเจ้าขอปฏิญาณ”

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งกลุ่มความร่วมมือ “พัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิต” (SUCCESS LIFE DEVELOPMENT GROUP: SLDG)

ให้นักเรียนหาเพื่อนสนิท จัดกลุ่มกันเองตามความสมัครใจ กลุ่มละ 7-8 คน เขียนชื่อ ที่อยู่ สถานที่ติดต่อ โทรศัพท์ e-mail แจกให้ทุกคน ให้สามารถติดต่อถึงกันได้สะดวกรวดเร็ว (ระยะเวลาให้ เพิ่ม ครู พ่อแม่ และหาที่ปรึกษากลุ่ม อาจเป็นครู รุ่นพี่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ที่จะช่วยกลุ่มพัฒนาตนเองได้เข้าไปด้วย)

ทั้งกลุ่ม ร่วมกันปฏิญาณตนว่า จะเป็นเพื่อนแท้ ร่วมมือกันพัฒนาชีวิตตนเอง และชีวิตเพื่อนๆ สู่ความสำเร็จ

ให้ทุกคนในกลุ่ม ยืนขึ้น เป็นวงกลม กอดคอกันแน่น มองสบตาผู้ตรงข้าม ยิ้ม จนรู้สึกถึงความสนิทสนมกลมเกลียว แล้วหลับตาเบาๆ ตั้งสมาธิ สงบนิ่ง 1 นาที แน่วแน่ตั้งใจจริง สูดหายใจลึกๆ กล่าวปฏิญาณตนเองดังๆ ตามผู้กล่าวนำ กล่าวปฏิญาณให้เสียงดังที่สุด 3 ครั้ง พร้อมๆ กัน)

“ข้าพเจ้า ขอให้สัตย์ปฏิญาณ ต่อตนเอง ต่อเพื่อนๆ และต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายทั้งปวงว่า นับจากวินาทีนี้ ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ ขอปฏิญาณตนเป็นเพื่อนแท้ ต่อกัน รักกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสียสละให้กันและกัน อย่างสุดกำลังความสามารถ ข้าพเจ้าขอให้สัญญา”

กิจกรรมที่ 4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกล่าวปฏิญาณให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ทุกคนร่วมให้สัตย์ปฏิญาณว่าจะสนับสนุน ส่งเสริม ทูมเทดำเนินการ นำรายวิชา “การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ” ไปใช้พัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัว และนักเรียนสู่ความสำเร็จในชีวิต อย่างจริงจัง จนประสบความสำเร็จ

“ข้าพเจ้า ขอให้สัจยัฎฎฎฎฎว่า นั้บจากวินาทีนี้ ข้าพเจ้า จะมุงม่น ลงมือปฏิบัติตน พัฒนาชีวิตตนเอง ชีวิตนักเรียน ผู้ปกครอง และครอบครัว สู่ความสำเร็จในชีวิต ข้าพเจ้าจะลงมือกระทำ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้การจัดเรียนการสอน รายวิชา “การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จนี้” ประสบความสำเร็จ สามารถสร้างนักเรียน สร้างครู สร้างบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทุ่มเตด้าเนินการ ให้ประสบความสำเร็จในการขยายผลระดับโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับประเทศ

ข้าพเจ้า จะพัฒนาชีวิตตนเอง สร้างครอบครัว สร้างคนดี สร้างลูกศิษย์ที่ดี ที่ประสบความสำเร็จ สร้างความภาคภูมิใจแก่ข้าพเจ้า ไปจนตลอดชีวิต ข้าพเจ้าขอปฏิญญา”

กิจกรรมที่ 5 นิยาม ความสุข และความสำเร็จในชีวิตของนักเรียน

ครูนำอธิบาย นิยาม ความสุข และความสำเร็จในชีวิตของนักเรียน ให้ทุกคนได้เข้าใจ ตรงกันว่า

ความสุขเกิดจาก

1. การได้สิ่งทีตนเองหวัง ได้สิ่งทีตนเองต้องการ มีอิสระในการควบคุมชีวิตตนเอง มีความภาคภูมิใจตนเอง
2. ความสุขจากการแบ่งปัน สิ่งดีๆ ให้แก่กันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน ทำให้รู้สึกอบอุ่น มั่นคงในชีวิต
3. ความสุขจากการให้ การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อสร้างสรรคสิ่งดีๆ ให้เกิดขึ้นแก่ผู้ได้รับ เป็นความสุขทางใจของผู้ให้

นิยามความสุขทีทุกคนเข้าใจตรงกันนี้ จะทำให้ เราได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

กิจกรรมที่ 6 “เข้าใจวิธีการ ทีจะทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ”

วิธีการประสบความสำเร็จในชีวิต คือ คิด รู้สึก และลงมือทำ ตามอย่างทีผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตกระทำกัน

“ผู้ประสบความสำเร็จ คิด รู้สึก และทำตัวอย่างไร เราทำตัวอย่างนั้นเราก็ประสบความสำเร็จในชีวิต”

วิธีการที่จะทำให้ ชีวิตประสบความสำเร็จ 7 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 คุณค่าและความสำเร็จในชีวิต

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 4 การจัดทำแผนชีวิตสู่ความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 5 การดำเนินตามแผนชีวิตและพัฒนาแผนชีวิตสู่ความสำเร็จอย่างมีความสุข

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาลักษณะนิสัย สร้างคุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนที่ 7 การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาสู่ความสำเร็จ

การทำตัวอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ทำให้เราได้ “พัฒนาลักษณะนิสัยของตนเองให้มีคุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 17 ประการ”

ลักษณะนิสัย คุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 17 ประการ ที่เราต้องพัฒนาตนเองตามอย่างให้ได้ ประกอบด้วย

(ต้องท่องจำให้ขึ้นใจ คิดทบทวน ทำความเข้าใจ และสร้างลักษณะนิสัยเหล่านี้ให้เกิดขึ้นในตนเองอย่างเข้มข้นให้ได้ ทั้งนี้ต้องสร้างให้ครบทุกประการไปพร้อมกัน เหมือนขึ้นรูปปั้นหุ่นมนุษย์ ต้องขึ้นรูปร่างให้ครบถ้วนทุกส่วนสัปดาห์ก่อน แล้วค่อยๆ แต่งให้สวยงามยิ่งขึ้นๆ หนึ่งหากบกพร่องเพียงประการเดียว ก็อาจทำให้ชีวิตไม่ประสบความสำเร็จได้)

1. กำหนดเป้าหมายสำคัญที่แน่นอน
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
3. นิสัยประหยัดอดออม
4. มีความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำ
5. มีจินตนาการ
6. มีความกระตือรือร้น
7. มีการควบคุมตนเอง
8. ขยันขันแข็ง อดทน
9. มีบุคลิกภาพที่ดี
10. ความคิดถูกต้องเที่ยงตรง
11. มีจิตใจจดจ่อ
12. ความสามัคคี
13. ใช้ความล้มเหลวเป็นบทเรียน
14. มีความใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
15. รักเพื่อนมนุษย์ (รู้จักให้ความรัก และรับความรักจากผู้อื่น)

- 16. ใช้กฎทองคำ อยากให้เขาทำอะไรให้เรา ให้เราทำสิ่งนั้นกับเขาก่อน
- 17. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง และลักษณะนิสัยที่ไม่ดี

กิจกรรมที่ 7 “ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ และใช้ชีวิต ตามแบบอย่างผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต”

“เราจึงต้องดำเนินชีวิตตามแบบอย่างผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต” โดยเริ่มจากดูตัวอย่าง อ่าน ศึกษา เรียนรู้ ชีวิตของบุคคลตัวอย่างที่สังคมยกย่อง ที่ประสบความสำเร็จระดับโลก และระดับประเทศ ได้แก่ นักประดิษฐ์ นักวิทยาศาสตร์ นักธุรกิจ นักปราชญ์ นักการเมือง ปรธาานาธิปติ นายกรัฐมนตรี นักสังคมสงเคราะห์

เมื่อท่านศึกษา เรียนรู้ เข้าใจชีวิต ของนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ชีวิตคนดีที่มีชื่อเสียงระดับโลก นักธุรกิจระดับโลก และดำเนินชีวิตตามแบบอย่าง ชีวิตท่านก็ เป็นคนดีที่มีชื่อเสียง เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมย่อย 7-1 บุคคลต้นแบบที่ดี จากบุคคลตัวอย่างระดับโลก และระดับประเทศ

1. จากความทรงจำของท่าน บุคคลตัวอย่างที่สังคมยกย่อง ที่ประสบความสำเร็จระดับโลก และระดับประเทศ มีใครบ้าง ยกตัวอย่างชื่อบุคคล

ชื่อ	เขาประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างไร ทำไมเขาประสบความสำเร็จนั้นๆ
1.
2.
3.
4.
5.

.....
.....

กิจกรรมย่อย 7-2 “แบบอย่างชีวิตที่ประสบความสำเร็จ” จากตัวอย่างของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต เรียนรู้และเข้าใจคุณลักษณะที่ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

ให้ท่าน **ไปอ่านหนังสือ** คู่มือ สัมภาษณ์ เขียน บันทึก และนำมาชีวิตของบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในชีวิต มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

จด บันทึก ลักษณะเด่นที่ทำให้ บุคคลตัวอย่างท่านนั้นๆ ประสบความสำเร็จในชีวิต แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อ

**เขาประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างไร
ทำไมเขาประสบความสำเร็จนั้นๆ**

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....

กิจกรรมที่ 8 สร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 8-1 เรื่องราวที่สร้างแรงบันดาลใจ

ให้ท่าน **อ่านหนังสือ** ที่สร้างแรงบันดาลใจ เลือกเรื่องที่โดนใจ ทำความเข้าใจ จดบันทึก เรื่องราวที่สร้างแรงบันดาลใจ นำมาเล่าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เลือกหนังสือ ที่สร้างแรงบันดาลใจ หนังสือประเภทพัฒนาตนเอง ได้แก่หนังสือเกี่ยวกับชีวิตของ
ผู้ประสบความสำเร็จระดับโลก จากห้องสมุดหรือไปในตามร้านหนังสือใหญ่ๆ เข้าไปหาจากหนังสือประเภท
หนังสือธุรกิจ (Business Book) หรือจากที่ครูจัดหามาให้อ่าน แต่ต้องชวนชวายไปหาอ่าน เพิ่มเติม อย่าง
สม่ำเสมอด้วย จะทำให้เกิดแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จเกิดขึ้นในตนเอง และเพื่อนๆ ได้

เรื่องราวที่สร้างแรงบันดาลใจ

1. เรื่อง.....

เนื้อหาโดยย่อ

.....

.....

.....

แรงบันดาลใจจากเรื่องนี้

.....

2. เรื่อง.....

เนื้อหาโดยย่อ

.....

.....

.....

แรงบันดาลใจจากเรื่องนี้

.....

3. เรื่อง.....

เนื้อหาโดยย่อ

.....

.....

.....

แรงบันดาลใจจากเรื่องนี้

.....

กิจกรรมที่ 8-2 ข้อความที่สร้างแรงบันดาลใจ

ให้ท่าน อ่านหนังสือที่สร้างแรงบันดาลใจ หนังสือพัฒนาตนเอง หนังสือประวัติผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต จดบันทึกข้อความที่ท่านประทับใจ หลายๆ ข้อความ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และอธิบายว่าทำไม ท่านจึงประทับใจในข้อความนั้นๆ

ข้อความที่ท่านประทับใจ

จากหนังสือชื่อ หน้าที่.....

1.

.....

ประทับใจเพราะ

.....

2.

.....

ประทับใจเพราะ

.....

3.

.....

ประทับใจเพราะ

.....

4.

.....

ประทับใจเพราะ

.....

5.

.....

ประทับใจเพราะ

.....

กิจกรรมที่ 8-3 การจัดสภาพแวดล้อมโดยจัดสถานที่ให้แวดล้อมด้วยสิ่งทีก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ

ให้ท่านนำ **ข้อความที่ท่านประทับใจ** ข้อความที่ทำให้ท่านมีกำลังใจ **รูปภาพ** **เกียรติบัตร** **รางวัล** และ**สิ่งของต่างๆ ที่สร้างสรรค์** **สิ่งที่เป็นความฝัน** ที่ท่านประทับใจ **ภาคภูมิใจ** ที่ท่านจัดหาเอง หรือที่ได้รับจากพ่อ แม่ ครู เพื่อนๆ โรงเรียน นำมาติดไว้ วางไว้ ในบ้าน ในห้องนอน ในห้องเรียน ในโรงเรียน ในห้องรับแขก หมั่น มอง ดู อ่าน คิดทบทวนความหมาย และท่อง ทุกๆ วัน สม่ำเสมอจนจำได้ขึ้นใจ และหมั่นปฏิบัติตนตามอย่าง **ข้อความ ที่สร้างสรรค์** เหล่านั้น **เข้าร้านหนังสือ** หมั่นหาหนังสือพัฒนาตนเองเล่มใหม่ๆ ที่เป็นหนังสือพัฒนาตนเอง (ร้านหนังสือใหญ่ๆ จะจัดไว้ในประเภทหนังสือธุรกิจ : Business Book) นำมาอ่าน ซ้ำๆ ทบทวน คิดตาม จดบันทึก คำ ข้อความ เนื้อหา เรื่องราว ที่ประทับใจ และนำข้อความประทับใจใหม่ๆ มาติด และหมั่นท่อง คิดทบทวนความหมาย และปฏิบัติตน ตามอย่าง **ข้อความ ที่สร้างสรรค์** เหล่านั้น ทุกๆ สองสัปดาห์

ข้อความที่ท่านประทับใจ นำไปติด รอบๆ บริเวณที่ท่านอยู่อาศัยประจำ ได้แก่

.....

.....

.....

รูปภาพที่ท่านเลือกไปติดได้แก่ รูป.....

.....

ของรางวัลที่ท่านจัดไว้ให้เกิดแรงบันดาลใจ ให้กำลังใจ ได้แก่

.....

สิ่งของที่ท่านรักท่านชอบ ทำให้เกิดแรงบันดาลใจได้แก่

.....

กิจกรรมที่ 8.4 การจัดสภาพความเป็นอยู่ให้แวดล้อมด้วยคนดี ที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะเป็น
คนดีที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ด้วยการดูแลพ่อแม่ พี่น้อง คบคนดี คบเพื่อนดี เพื่อนบ้านที่ดี
ครูดี อยู่ท่ามกลางหมู่คนดี คนที่เรารัก คนที่รักเรา ผู้ที่ให้กำลังใจเรา และเราให้กำลังใจแก่กัน
และกัน

8.4.1 พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคคลในครอบครัว ที่ท่านรักและรักท่าน มีความสำคัญกับท่านมีใครบ้าง

1. ชื่อ..... โทร.....

มีความสำคัญอย่างไร

ท่านจะดูแล แม่ อย่างไร จะทำอะไรดี ๆ ให้ท่านได้บ้าง

1.

2.

2. ชื่อ..... โทร.....

มีความสำคัญอย่างไร

ท่านจะดูแล พ่อ อย่างไร ท่านจะทำอะไรดี ๆ ให้ท่านได้บ้าง

1.

2.

3. ชื่อ โทร.....

มีความสำคัญอย่างไร

ท่านจะทำอะไรดีๆ ให้เขาได้บ้าง

1.

2.

4. ชื่อ โทร.....

มีความสำคัญอย่างไร

ท่านจะทำอะไรดีๆ ให้เขาได้บ้าง

1.

2.

8.4.2 การเลือกคบหาเพื่อนใหม่ที่ดียิ่ง มากขึ้น เพื่อนๆ ที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี คอยให้กำลังใจ ช่วยให้คุณพบแต่สิ่งดีๆ

เพื่อนๆ ที่เป็นคนดีในห้องเรียน ในโรงเรียน และเพื่อนๆ ที่บ้าน ที่ท่านควรจะคบหาใกล้ชิด แต่ยังไม่ได้นิเทศน์ และท่านควรคบหาด้วย อันจะทำให้ชีวิตท่านมีความสุขความเจริญ ดังภาษิตที่ว่า คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล ให้ท่านคิดทบทวนดูว่ามีใครบ้าง

ให้ท่านหาเพื่อนใหม่ที่เป็นคนดี ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ที่ท่านเลือก สนใจจะคบหาใกล้ชิดด้วยมากยิ่งขึ้น ได้แก่

1. ท่านจะทำอะไรดีๆ ให้เขาได้บ้าง

2. ท่านจะทำอะไรดีๆ ให้เขาได้บ้าง

8.4.3 เพื่อนที่ท่านรัก ท่านคบหาอยู่แล้ว คนที่ท่านรัก และเขารักท่านมาก ได้แก่

1. ชื่อ..... โทร.

ท่านจะทำอะไรดี ๆ ให้เขาบ้าง

2. ชื่อ..... โทร.

ท่านจะทำอะไรดี ๆ ให้เขาบ้าง

3. ชื่อ..... โทร.

ท่านจะทำอะไรดี ๆ ให้เขาบ้าง

8.4.4 บุคคลในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการ ผู้ที่เป็นคนดี ที่ท่านประทับใจ ได้แก่

1..... เขาดีอย่างไร

2.....เขาดีอย่างไร

8.4.5 บุคคลในโรงเรียน ที่เป็น รุ่นพี่ รุ่นน้อง ผู้ที่เป็นคนดี ที่ท่านประทับใจ ได้แก่

1..... เขาดีอย่างไร

2.....เขาดีอย่างไร

กิจกรรมที่ 9 สร้างความฝัน สร้างภาพฝัน ของความสำเร็จในชีวิต

ถ้าท่านไม่มีขีดจำกัดอะไรเลย ท่านมีตะเกียงวิเศษที่สามารถเนรมิตสิ่งที่ท่านต้องการได้
ทุกอย่าง ท่านจะขออะไร ท่านมีความฝันอะไร

แนะนำให้ฝันให้ยิ่งใหญ่ ความฝัน ภาพฝัน อันยิ่งใหญ่ ของความสำเร็จในชีวิตของ
ข้าพเจ้า คือ

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 10 ความหวังในชีวิต

10.1 ชีวิตท่านมีความหวังอะไรบ้าง

สิ่งที่ท่านหวังมากที่สุดในชีวิต คือ

- 1.
- 2.

10.2 ชีวิตท่านต้องการอะไรบ้าง

- 1.
- 2.

10.3 ถ้าท่านสามารถเนรมิตให้ได้ทุกอย่างที่ท่านต้องการในชีวิต ท่านอยากมีอะไร
อยากได้อะไร บ้าง

.....

.....

.....

10.4 ถ้าท่านไม่มีข้อจำกัดใดๆ เลย และท่านมีครบทุกอย่างที่ท่านต้องการในชีวิตนี้
แล้ว ท่านจะทำอะไรบ้าง

- 1.

2.
.....

กิจกรรมที่ 11 “ตั้งโปรแกรมชีวิต สร้างความเชื่อแก่คน พุดกับตนเองซ้ำๆ ทุกวัน จนท่านคิด ท่านเชื่อ ท่านรู้สึกจริงๆ ว่าเป็นอย่างนั้นจริงๆ ” แล้ว

ให้ท่าน ตั้งโปรแกรมชีวิต สร้างความเชื่อแก่คน เป็นการสร้างในโปรแกรมสมอง โปรแกรมความคิด แล้วพุดกับตนเอง อย่างหนักแน่น ซ้ำๆ ทุกวัน ตัวอย่างข้อความที่ท่านจะเลือกมาตั้งโปรแกรมสมอง ความคิด ความเชื่อ ได้แก่

(ให้ท่านเลือกโปรแกรม คำพุดเพียงชุดเดียว ที่ท่านถูกใจมากที่สุด มาใช้ ทั้งนี้เพื่อความชัดเจนในการตั้งโปรแกรมความคิด ความเชื่อ ให้บังเกิดผล ต่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อแก่คนของท่านจริงๆ)

“ข้าพเจ้าเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ฉลาด ขยันขันแข็ง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้ามีความสุข มั่งคั่ง ร่ำรวย มีเงินทอง ทรัพย์สินสมบัติสมบูรณ์ สุขภาพดี มีชื่อเสียง ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในชีวิตแล้ว

“ข้าพเจ้า เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตแล้ว”

เมื่อท่านพุดอย่างหนักแน่นมั่นคง จนจิตใต้สำนึกของท่านได้รับรู้ ว่าท่าน “เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตแล้ว”

ท่านต้องทำซ้ำๆ จนท่านเชื่อจริงๆ คิดจริงๆ มีความรู้สึกจริงๆ แล้ว ว่า “ตัวท่านเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตแล้ว”

แล้วท่านจะเชื่อ อย่างปราศจากข้อสงสัย มีศรัทธาในตนเอง มีความมั่นใจตนเอง ภูมิใจในตนเอง และจะคิด จะรู้สึก และจะลงมือทำอย่างเดียวกับที่ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตกระทำ แล้วชีวิตท่านก็ประสบความสำเร็จในชีวิตสูงยิ่งๆ ขึ้นไป

“เมื่อท่านเชื่อสนิทใจ ว่าท่านเป็นอย่างไร ท่านก็จะคิดอย่างที่ท่านเชื่อ แสดงออกอย่างที่ท่านเชื่อ ลงมือทำตามที่ท่านเชื่อ ปฏิบัติตนอย่างที่ท่านเชื่อเป็นประจำ สิ่งนั้นได้จนกลายเป็นนิสัยของท่าน”

ถ้าท่านได้ตั้งโปรแกรมชีวิต ว่า “ข้าพเจ้าเป็นคนขยัน” จนจิตใต้สำนึกท่านรับรู้ และตัวท่านได้เชื่อจริงๆ ว่า **“ท่าน เป็นคนขยัน”** ท่านก็ปฏิบัติตนอย่างที่คนขยันเขาทำกัน และท่านก็กลายเป็นคนขยันจริงๆ

ถ้าท่านเชื่อจริงๆ ว่า “ท่านเป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนฉลาด ชีวิตมีแต่ความสุขความเจริญ” แล้วท่านก็จะเป็น “คนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนฉลาด ชีวิตมีแต่ความสุขความเจริญ เกิดในชีวิตจริงของท่าน”

ถ้าท่านเชื่อจริงๆ ว่า “ท่านทำได้ ท่านก็ทำได้ จริงๆ”

ถ้าท่านเชื่อจริงๆ ว่า “ชีวิตท่านมีแต่ความสุข ความเจริญ” แล้ว “ชีวิตจริงของท่านก็มีแต่ความสุข ความเจริญ”

กิจกรรมที่ 12 เติมเต็มความฝัน ความหวัง พัฒนาชีวิตตนเอง

ท่านฝันอยากเป็นอะไร ใน 20 ปีข้างหน้า เช่น

- ฝันอยากมีธุรกิจการท่องเที่ยว จัดทัวร์ไปต่างประเทศ เป็นของตนเอง
- ฝันอยากเป็นนักธุรกิจขายตรง ที่มีความมั่นคงทางการเงิน มีชื่อเสียงระดับประเทศ
- ฝันอยากเป็นวิศวกรไฟฟ้า ที่มีชื่อเสียง

ความใฝ่ฝันในอนาคต 20 ปี ข้างหน้าของข้าพเจ้า คือ

1.
 ภาพฝันที่ชัดเจน/รายละเอียดความใฝ่ฝันของท่าน

2.
 ภาพฝันที่ชัดเจน/รายละเอียดความใฝ่ฝันของท่าน

“คนฉลาด เรียนรู้จากความผิดพลาดของตนเอง
คนฉลาดกว่า เรียนรู้จากความผิดพลาดของผู้อื่น
คนฉลาดที่สุด เรียนรู้จากความสำเร็จของผู้อื่น”

การเรียนรู้และปฏิบัติตน ตามรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จนี้ ทำให้เรา ได้เป็นผู้ฉลาดที่สุด เพราะเรา เรียนรู้จากความสำเร็จ และปฏิบัติตน ตามอย่าง ของบุคคลที่ประสบความสำเร็จระดับโลก บุคคลผู้มีชื่อเสียง ได้รับการยกย่อง ระดับโลก และระดับประเทศ

เพื่อความสำเร็จอย่างสูง สำหรับอนาคตของท่าน รายวิชานี้ แนะนำให้ท่านอ่าน เรียนรู้ ศึกษา ตัวอย่าง ความสำเร็จในชีวิต ของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตระดับโลกและระดับประเทศ ซึ่งจะสร้างแรงบันดาลใจได้มาก และช่วยให้ท่านพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จอย่างสูงได้

ปีที่พิมพ์	2552
พิมพ์ครั้งที่	1
จำนวน	220 เล่ม