

## บทที่ 2

### ศาสตร์แห่งความสำเร็จ

ปีพุทธศักราช 2549 เป็นปีมหามงคลของคนไทยทั้งชาติ เป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ยาวนานที่สุดยิ่งกว่าพระมหากษัตริย์องค์ใด เป็นปีที่คนไทยทุกคนพร้อมใจกันสวมเสื้อเหลืองตราสัญลักษณ์ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ตลอดทั้งปี ด้วยความจงรักภักดีอย่างสูงสุดเป็นที่ประจักษ์แก่ชาวโลก แม้กระทั่งมกุฎราชกุมาร จิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก แห่งภูฏาน ก็ได้ทรงออกแถลงการณ์ส่วนพระองค์ มีความว่า “ตั้งแต่พระองค์ยังทรงพระเยาว์ ทรงได้ยินได้ฟังและอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาตลอด พระองค์เสด็จมาเยือนประเทศไทยหลายครั้งแล้ว และทรงได้รับรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจต่างๆ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงอุทิศพระองค์เพื่อประชาชนชาวไทย พระองค์ทรงชื่นชมและยกย่องในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นอย่างยิ่ง” และพระราชทานสุนทรพจน์ แก่บัณฑิตที่เข้าร่วมพิธี ความว่า “ข้าพเจ้าได้พบปะเยาวชนไทย หลายต่อหลายครั้ง ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่าพวกเขารักประเทศไทย มีความเป็นเอกภาพ และมีความฝันของตนเอง” และ “ในโอกาสที่ข้าพเจ้าได้เดินทางมาร่วมงานเฉลิมฉลองในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ข้าพเจ้าได้เห็นประชาชนของไทย แสดงความจงรักภักดี และเสียสละแก่พระมหากษัตริย์และประเทศของตน ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งนี้เป็นหัวใจสำคัญของประชาชนคนไทยในการป้องกันประเทศอีกด้วย”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวง เป็นที่ประจักษ์แก่อาณาประชาราษฎร์ตลอดมา ทรงเป็นตัวอย่างที่ดีเยี่ยมของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ นับตั้งแต่ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๓ มีพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

พระบรมราโชวาทด้านการศึกษาบางตอนที่ได้พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียน ณ ศาลาดุสิตดาลัยเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ว่า “การศึกษาเป็นปัจจัยในการสร้างและพัฒนาคำรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้ตลอด”

ในการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต จะต้องมีการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพตั้งแต่ในวัยเด็ก วัยเรียน ให้คิดดี มีความมุ่งมั่น รู้จักการตั้งเป้าหมายชีวิต และลงมือทำตามเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จ

ไบรอัน เทรซี่ กล่าวว่า “หากคุณเชื่อว่าคุณเป็นคนดีเลิศ เต็มไปด้วยความสามารถ เป็นมิตร เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น มีสุขภาพดีและมีพลัง ใฝ่รู้และสร้างสรรค์ และมุ่งมั่นที่จะมีชีวิตที่ดี...ในที่สุดคุณก็จะประสบความสำเร็จโดยไม่มีอะไรมาหยุดยั้งคุณได้”

“คนที่ประสบความสำเร็จและมีความสุข จะมีทัศนคติคาดหวังต่อตนเองในแง่บวกอยู่เสมอ.. เขาคาดหวังที่จะบรรลุเป้าหมาย...ก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ และสามารถบรรลุเป้าหมายได้ในที่สุด”

ผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานจะเป็นผู้ที่มีพลังใจในตนเอง ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่คอยกระตุ้นให้มีความพยายามที่จะทำในสิ่งที่ต้องการจนสำเร็จ บรรลุเป้าหมายอย่างไม่ท้อต่อ อุปสรรคใด ๆ พลังใจที่กล่าวถึงนี้ก็คือ ความมุ่งมั่น ตั้งใจอันแน่วแน่เป็นความปรารถนาสูงสุดในชีวิตของเรานั่นเอง

การที่จะมีพลังใจในชีวิตได้ จะต้องเริ่มต้นที่การรู้จักตนเองก่อน ว่าอะไรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุดที่ต้องการมาก ที่สุดในชีวิตของเรา แล้วนำสิ่งนั้นมาตั้งเป็นเป้าหมาย เช่น ในเรื่องของ การเรียน ก็ต้องมีเป้าหมายของการที่จะนำ เอาความรู้ ความสำเร็จในการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิตซึ่งจะทำให้เรามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ดีขึ้น นำความต้องการนั้นมาเป็นเป้าหมาย บวกกับความมั่นใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองว่าเราสามารถที่จะทำได้ สามารถเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีทำให้ชีวิตมีประสิทธิภาพได้ด้วยตัวเราเอง เรามาเสริมสร้างพลังใจให้มีขึ้นในตัวเราได้ตามแนวทาง 5 ประการ ดังนี้

1. เป็นตัวของตัวเอง มีความเชื่อมั่นและมีเหตุผล เป็นผู้นำด้านความคิดให้แก่ตัวเอง สามารถ ตัดสินใจทำอะไรด้วยตัวเอง
2. ฟังตนเอง ดังคำกล่าวที่ว่า " ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน " ยังนำมาใช้ได้ไม่ล้าสมัย พยายามทำ สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ไม่ควรพึ่งพาผู้อื่นตลอดเวลา
3. กล้าเผชิญปัญหา ต่อสู้กับอุปสรรค ยอมรับได้ทั้งความสำเร็จและความผิดหวัง คิดว่าปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย จะเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสดังนักปราชญ์กล่าวไว้ว่า " ปัญหามาปัญญาเกิด "
4. ทำทุกอย่างเต็มความสามารถ ใช้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ มีความรับผิดชอบ ตั้งใจที่จะทำให้สำเร็จ ทำให้ดีที่สุดในกำลังกาย กำลังความคิด และกำลังใจเพื่อไปสู่เป้าหมาย

5. พัฒนาค้นเอง พยายามแข่งขันกับตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะการพัฒนาจิตใจ  
บริสุทธิ์ เปิดใจ มองโลกให้กว้าง รู้จักให้อภัย

เมื่อเรามีพลังใจแน่วแน่สามารถทำได้โดยไม่ย่อท้อ ความภาคภูมิใจ ความมีคุณค่าใน  
ตนเอง ก็เป็นสิ่งที่ตามมา ความสำเร็จย่อมอยู่ในมือของเรา ถ้าใส่พลังใจเต็มเปี่ยม

### กระบวนการสู่ความสำเร็จ

กระบวนการที่จะให้การศึกษาอบรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม  
เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และประสบความสำเร็จในชีวิต มี 5  
ขั้นตอน คือ

#### 1. จุดประกายความคิด เปลี่ยนความคิด มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จในชีวิต

ประเด็นสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ อยู่ที่การจุดประกายความคิดให้ผู้เรียน สร้าง  
แรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้คิด คิดได้ เปลี่ยนแปลงความคิด เปลี่ยนแปลงชีวิต มีความมุ่งมั่น  
ความปรารถนาอย่างแรงกล้าจากภายในตนเอง มีความเชื่อ ศรัทธา มีความคิด ความฝัน มี  
การกำหนดเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน มีการวางแผนชีวิต และลงมือกระทำที่จะนำไปสู่เป้าหมาย  
ให้ประสบความสำเร็จในชีวิต เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เมื่อเราเปลี่ยนแปลงความคิด พฤติกรรมก็เปลี่ยนแปลงตามความคิด เมื่อมีความคิดที่จะ  
ประสบความสำเร็จในชีวิต พฤติกรรมก็จะนำไปสู่ความสำเร็จ ความคิดเป็นฐานรากของ  
พฤติกรรมมนุษย์ จากพฤติกรรมก็จะกลายเป็นอุปนิสัย เป็นนิสัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

“การคิดเชิงบวกทำให้คุณมีชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้คุณมีพลัง รู้สึกเข้มแข็ง และมั่นใจขึ้น...  
การคิดเชิงลบจะนำไปในทางตรงกันข้าม ทำให้คุณรู้สึกอ่อนเพลีย และขาดความเชื่อมั่น...การ  
คิดเชิงบวกจะนำไปสู่สุขภาพจิตที่ดี ทำให้สามารถทำงานได้ดี ในทางตรงกันข้ามการคิดเชิงลบ  
จะทำให้รู้สึกไม่สบายใจ และลดประสิทธิภาพในการทำงาน” (ไบรอัน เทรซี่ : 38)

ความสำเร็จหมายถึงชัยชนะ ความสำเร็จคือจุดมุ่งหมายของชีวิต ถ้าเราไม่เชื่อมั่นใน  
ความสามารถของเรา ความล้มเหลวก็รออยู่ข้างหน้า เราต้องสร้างศรัทธา สร้างความเชื่อว่า  
เราจะทำได้สำเร็จ เรามั่นใจ เราทำได้ การสร้างพลังแห่งความเชื่อ มีหลัก 3 ประการคือ

1. คิดว่าต้องสำเร็จ อย่าคิดว่าจะล้มเหลว คิดว่าเราจะชนะ ไม่ใช่เราจะแพ้ คิดว่าเรา  
ทำได้ ไม่ใช่เราทำไม่ได้
2. คิดอย่างสม่ำเสมอว่าเราเก่งกว่าที่เราคิด
3. คิดใหญ่ ถ้าคิดอะไรเล็กๆก็จะประสบความสำเร็จเพียงเล็กน้อย ถ้าคิดใหญ่ก็จะ  
นำไปสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่

คนที่ไม่ประสบผลสำเร็จมักจะชอบแก้ตัว โดยมีข้ออ้าง 4 ประการคือ เรื่องสุขภาพ  
เรื่องความฉลาด เรื่องอายุ และเรื่องโชค

หลวงปู่ชา สุภัทโท กล่าวว่า “เธอจงระวังความคิดของเธอ เพราะความคิดของเธอจะกลายเป็นความประพฤติของเธอ เธอจงระวังความประพฤติของเธอ เพราะความประพฤติของเธอจะกลายเป็นความเคยชินของเธอ เธอจงระวังความเคยชินของเธอ เพราะความเคยชินของเธอจะกลายเป็นอุปนิสัยของเธอ เธอจงระวังอุปนิสัยของเธอ เพราะอุปนิสัยของเธอจะกลายเป็นตัวกำหนดชะตาชีวิตของเธอชั่วชีวิต”

การจุดประกายชีวิต ติดไฟชีวิตนี้ เปรียบได้กับการจุดสตาร์ทเครื่องยนต์ให้ติด ดึงพลังชีวิต พลังจากภายในของแต่ละคนออกมาทำงาน สามารถบังคับตนเองได้ ไม่ต้องให้ผู้อื่นต้องมาเคี่ยวเข็ญอีกต่อไป เป็นหัวใจที่สำคัญที่สุด ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคน เป็นสิ่งแรกที่ต้องดำเนินการก่อนขั้นตอนนี้

หากสามารถกระทำข้อนี้ได้สำเร็จ สร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีไฟ มีพลังขึ้นเองจากภายในตัวเองได้ ขั้นตอนนี้ก็ประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก จึงต้องทุ่มเทและให้ความสำคัญ กับเรื่องนี้เป็นเรื่องแรก

กลยุทธ์สำคัญที่ผู้สอนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด สู่ความสำเร็จในชีวิตได้แก่

1.1 การแนะนำให้ผู้เรียนอ่านหนังสือที่สร้างแรงจูงใจต่างๆ เช่น คิดแล้วรวย (Think and Growth Rich) ปรัชญาชีวิตศาสตร์แห่งความสำเร็จ หรือ กฎแห่งความสำเร็จ (The Law of Success) ระบบความสำเร็จที่ไม่มีวันพลาด (The Success System That Never Fails) 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (The 7 Habits of Highly Effective People) อุปนิสัยที่ 8 จากประสิทธิผลสู่ความยิ่งใหญ่ (The 8<sup>th</sup> Habit :From Effectiveness toGreatness) เปลี่ยนวิธีคิดพลิกชีวิตคุณ ได้ (Change Your Thinking Change Your Life) เปลี่ยนความคิดชีวิตก็เปลี่ยนได้ (Change Your Thinking Change Your Life) เป้าหมาย (Goals) คิดใหญ่ไม่คิดเล็ก (The Magic of Thinking Big) คนเหนือคน (The DNA of Success, Know What You Want To Get What You Want) นิสัยเงินล้าน(Million Dollar Habits),The Leader in You (คัมภีร์ทอง : สุดยอดแห่งผู้นำยุคใหม่) อานุกาพย์แห่งความคิดเชิงบวกในโลกธุรกิจ (The Power of Positive in Business) เป็นต้น โดยการสนับสนุนและจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือประเภทสร้างแรงบันดาลใจให้อยากประสบความสำเร็จที่มีอยู่แล้วในท้องตลาด หรือการเรียบเรียงใหม่เป็นแบบเรียนที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนอยากประสบความสำเร็จในชีวิต

1.2 ให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการทำให้เปลี่ยนแปลงความคิดสู่ความสำเร็จ ทำให้คิดได้  
ได้คิด

ตัวอย่าง จากหนังสือ Think and Glow Rich เรื่อง นักประดิษฐ์และคนจรจัด ที่นาย บารีนมุงมั่นเป็นหุ้นส่วนของเอดิสันและก็ประสบความสำเร็จสมตามความมั่น โดยเขาพูดว่า “ฉันมาที่นี่ เพื่อทำธุรกิจกับเอดิสันและฉันไม่ยอมเลิกความตั้งใจถึงแม้จะต้องทุ่มเทเวลาทั้งชีวิตก็ตาม”

เรื่องบทเรียนยีนกรานห้าสิบเซ็นต์ ที่เด็กหญิงตัวเล็กๆ ยีนกรานว่าแม่ต้องได้เงิน 15 เซนต์ จากลุงที่ให้เช่านา จนลุงซึ่งเป็นคนดุร้าย ต้องยอมให้เงินแก่เด็ก “เมื่อลุงที่โมโหร้ายมาถึง จุดที่เด็กยืนอยู่ เธอก้าวเข้ามาหาเขาหนึ่งก้าว จ้องตาเขาเขม็งแล้วกรีดเสียงร้องอย่างสุดเสียง “แม่หนูต้องได้ห้าสิบเซ็นต์”

เรื่อง สายแร่หลอก ที่นักขุดทองพบสายแร่ ลงทุนซื้อเครื่องมือมาขุดทอง แล้วปรากฏว่า สายแร่หายไป ขุดเท่าไรก็ไม่พบ จึงล้มเลิก และขายเครื่องมือไป ผู้ซื้อเครื่องมือไปจ้างผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณสารแร่ ปรากฏว่าพบสายแร่จริง อยู่ห่างจากจุดที่นักขุดทองคนแรกเกิดล้ม ความตั้งใจเพียง 3 ฟุตเท่านั้น เป็นต้น

1.3 ให้ผู้เรียนอ่าน สังเคราะห์และเรียบเรียงคำ ข้อความ หรือถ้อยคำที่มีความหมายที่ทำให้ได้คิด และเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ประโยค คำ ข้อความ ที่ทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะประสบความสำเร็จหรือทำให้ได้คิด คิดได้ ทั้งการจัดให้มีการอ่านเป็นกลุ่ม หรือมอบหมายให้ไปอ่านแล้วนำมาเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

ตัวอย่าง ข้อความดีๆ ประโยคที่ประทับใจ ทำให้ผู้อ่านคิดได้ ได้คิด สร้างสรรค์ชีวิตจากหนังสือที่สร้างแรงจูงใจต่างๆ เช่น

- หนึ่งในหลักการสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ คือ การพยายามสร้างนิสัยในการทำที่ ดีกว่ามาตรฐานที่เคยทำอยู่
- ความสำเร็จย่อมเป็นของคนที่ใช้ความพยายาม
- เอดิสันผู้ยิ่งใหญ่ล้มเหลวมานับพันครั้งก่อนจะสร้างหลอดไฟได้ อย่าท้อแท้และเลิกรา ถ้าคุณล้มเหลวเพียงไม่กี่ครั้ง
- ความคิดใดก็ตามที่ผ่านเข้าไปสู่จิตใต้สำนึกซ้ำแล้วซ้ำเล่า ในที่สุดมันจะได้รับการ ยอมรับและปฏิบัติตามโดยจิตใต้สำนึก
- ท่านยอมขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมของท่าน ดังนั้นจงเลือกสิ่งแวดล้อมที่จะช่วยให้ท่าน สร้างตัวท่านเองได้ดีที่สุด สำหรับเป้าหมายที่ท่านต้องการ
- ความสำเร็จไม่อาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำที่ “ต้องทำ” แต่จะต้องใช้ความ อุตสาหะพยายามที่มากกว่าขีดที่กำหนดมาให้ทำ นี่แหละจึงเรียกว่าความสำเร็จได้
- ขอให้คิดและมีความรู้สึกที่ว่า ตนเองได้ยืนอยู่ตรงนั้น ตรงที่มีความสำเร็จรออยู่

คุณต้องคิดให้ไกลถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกระทำ จงคิดถึงความปิติยินดี ความสดชื่นรื่นเริงใจ ความคิดในแง่ดีอยู่เสมอนี้จะทำให้มองเห็นภาพของความสำเร็จได้ง่ายขึ้น

- เมื่อรู้จักกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง คุณจะได้รับการเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างน่าประหลาดใจ

- ทศนคติที่ถูกต้องส่วนใหญ่แล้วจะประกอบด้วยความซื่อสัตย์ ศรัทธา ความหวัง การมองโลกแง่ดี ความคิดริเริ่ม ความใจกว้าง ความอดทน ความรู้จักกาลเทศะ ความกรุณา และสามัญสำนึกที่ดี

1.4 ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างการดำเนินชีวิตของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตว่าเขาประสบความสำเร็จได้อย่างไร โดยให้เขียนหรือเล่าการดำเนินชีวิตของผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต

## 2. การปลูกฝังความดี เพิ่มพูนพลังชีวิตในทางสร้างสรรค์

ให้ปลูกฝังความดี คุณธรรม จริยธรรม สัจใจดีสำนึกของผู้เรียน หมั่นเติมพลังชีวิตในทางสร้างสรรค์ ด้วยการสั่งการจิตดีสำนึกให้นำสิ่งดี ๆ มาสูชีวิต ให้ความคิดดี ๆ ความปรารถนาดี ๆ ฝังลึกลงในจิตดีสำนึก

การเพิ่มพลังชีวิต โดยใช้จากจิตดีสำนึก เปรียบเหมือนการติดเครื่องยนต์ประสิทธิภาพสูงให้ชีวิต ได้ใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยใช้เครื่องบิน หรือจรวดในการเดินทาง แทนที่จะพายุไป หรือขี่จักรยานไป หรือขับรถไป ความสามารถในการเดินทางไปได้ไกล ๆ ต่างกันหลายเท่าตัว ระดับความสำเร็จก็แตกต่างกันหลายเท่าตัวเช่นกัน

การปลูกฝังความดีนี้ทำได้โดยการนำสิ่งดี ๆ เข้าไปในจิตใจ เช่นอ่านหนังสือดี ๆ หนังสือธรรมะ การติดข้อความที่มีคติให้คิดตามบริเวณโรงเรียน การจัตรายการเสียงตามสาย การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมต่าง ๆ การเชิญวิทยากรหรือพระมาบรรยาย เป็นต้น

หัวใจของการปลูกฝังคนให้เป็นคนดีและประสบความสำเร็จคือ ต้องจุดไฟปรารถนาแห่งชีวิต มีแรงจูงใจ ความเชื่อ ศรัทธา มีกำลังใจ มีพลังสร้างสรรค์มากพอที่จะตัดสินใจลงมือกระทำ ความดี ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง มีเป้าหมาย สามารถตัดใจจากอบายมุขได้สำเร็จ ก็จะนำไปสู่การประสบความสำเร็จในชีวิตในที่สุด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราโชวาท ในเรื่องของการปลูกฝังความดี คุณธรรม ไว้หลายประการ เช่น

“ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความคิดทุกอย่าง. เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง”

“การจะเล่าเรียนหรือทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยดีโดยตลอดนั้น ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นใหญ่ เพราะความตั้งใจจริงนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน ความอ่อนแอ และความท้อถอย ได้อย่างดีเยี่ยม จะปลูกฝังความเอาใจใส่ ความขยันหมั่นเพียร และความเข้มแข็ง ให้เกิดเป็นนิสัย และนิสัยที่ดีที่ปลูกไว้แต่เยาว์วัย จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า จะช่วยพาตัวให้องอาจสามารถเอาชนะอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ได้โดยตลอด และประสบความสำเร็จความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต”

### 3. การตั้งเป้าหมายในชีวิต

นโปเลียน ฮิลล์ ได้ใช้เวลาสี่ปีในการวิเคราะห์ชายหญิง 16,000 คน พบว่า คนที่ถูกวิเคราะห์ 95% ล้มเหลวในชีวิต และ 5 % ประสบความสำเร็จ และพบว่า 95% ของผู้ที่ล้มเหลวในชีวิตจะไม่มีเป้าหมายในชีวิต ทำงานที่ตัวเองไม่ชอบ ไม่เก็บเงิน ในขณะที่อีก 5 % มีแผนการอันแน่วแน่ชัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทำสิ่งที่ตนชอบมากที่สุด และมีนิสัยใช้เงินอย่างมีระบบ

โทมัส เอดิสัน เป็นนักประดิษฐ์ชั้นนำของโลก ริโอดอร์ รูสเวลต์ เป็นผู้นำของสหรัฐอเมริกา พี่น้องตระกูลไรท์ทำเครื่องบินให้บินได้ในอากาศ หรืออิลเลียดต์ มหาเศรษฐีที่มีเป้าหมาย “โกนได้อย่างปลอดภัย” และคนอื่นๆ อีกมากมายที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ล้วนแล้วแต่มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนทั้งนั้น

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงความคิด มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน ย่อมเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ถ้าคิดเล็กก็จะประสบความสำเร็จเล็กๆ ถ้าคิดใหญ่ก็จะประสบความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่

การมีเป้าหมายในชีวิต คือคำตอบว่าเรามีชีวิตอยู่เพื่ออะไร เพื่อใคร และอยู่อย่างไร ชีวิตเปรียบเหมือนกับการเดินทาง และนักเดินทางที่ชาญฉลาด ย่อมมีเป้าหมายในการเดินทางเสมอ เขาจะไม่สูญเสียเวลาข้างทาง เพราะจะทำให้เขาไปถึงจุดหมายช้าลง การเดินทางของชีวิต ไม่ได้ราบเรียบและสวยงามเสมอไป ในระหว่างทางสิ่งที่ไม่คาดคิดอาจเกิดขึ้นได้เสมอ ปัญหาและอุปสรรคเป็นสิ่งทดสอบเรา สิ่งจำเป็นสำหรับนักเดินทางที่จะเอาชนะคือ ความมุ่งมั่นและความสม่ำเสมอ แม้ว่าเราจะเจอกับอุปสรรคขวากหนามและปัญหามากมาย เราก็สามารถที่จะไปถึงเป้าหมายได้ในที่สุด ความมุ่งมั่นและความสม่ำเสมอ คือหัวใจที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ จำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในทางธรรม เป็นคนดี มีความสุขในชีวิตและอยู่อย่างมีความสุขในใจ ตัวเองมีความสุข ครอบครัวมีความสุข สังคมรอบข้างได้ประโยชน์และมีความสุข

การรู้จักวางเป้าหมายในชีวิตทำให้เราได้มีกำลังใจ เช่นด้านการเรียน เราต้องกำหนดจุดหมายที่แน่นอนและเป็นจริง สามารถบอกได้ว่าเมื่อจบการเรียนในช่วงหนึ่งแล้ว เราสามารถบรรลุเป้าหมายนั้นหรือไม่ การเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมไม่ให้บิดเบือนและมีทิศทางเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นระยะๆ อย่างชัดเจน เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

### เป้าหมายแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. เป้าหมายระยะสั้น เป็นเป้าหมายที่กำหนดเวลาไม่นานนัก อาจเป็นสัปดาห์ เป็นเดือนหรือ 3 เดือน 6 เดือน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่ทำได้ง่ายและสามารถประเมินผลได้ง่ายที่สุด
2. เป้าหมายระยะกลาง เป็นเป้าหมายสำหรับช่วงเวลา 1-3 ปีข้างหน้า ซึ่งเป็นเป้าหมายที่กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ
3. เป้าหมายระยะยาว เป็นเป้าหมายที่ครอบคลุมเวลา 3-5 ปี ข้างหน้า ผู้ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่มักมีเป้าหมายระยะยาว แม้ว่าบางครั้งอาจไม่สามารถบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้ แต่ถ้าไม่มีการวางแผนล่วงหน้า โอกาสที่จะประสบความสำเร็จยิ่งเป็นไปได้ยาก

### การกำหนดเป้าหมายที่ดี

การกำหนดเป้าหมายที่ดี จะต้องตั้งอยู่บนฐานของความเป็นจริง ไม่สูงหรือต่ำเกินไป เป้าหมายที่ต่ำเกินไปเมื่อทำสำเร็จ เราก็จะไม่พึงพอใจเท่าที่ควร ขณะเดียวกันเป้าหมายที่สูงเกินไปจะทำให้เราเหนื่อยมากเสียจนเกิดความท้อแท้ได้ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนส่วนใหญ่มักเป็นบุคคลที่ตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับความก้าวหน้าของตนเองไว้อย่างชัดเจน และมีการตรวจสอบความก้าวหน้าอยู่เสมอๆ จนเป็นนิสัย

ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนเขียนเป้าหมายชีวิตและแผนการดำเนินงานสู่เป้าหมาย สู่ความสำเร็จในชีวิต ดังนี้

1. ให้เขียนเป้าหมายด้านการเรียน/การทำงาน เช่น เกรดแต่ละวิชา คะแนนเฉลี่ย การเรียนต่อ สถาบันที่ต้องการ เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้อย่างไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร
2. ให้เขียนเป้าหมายด้านสุขภาพร่างกาย เช่น การควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้อย่างไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

3. ให้เขียนเป้าหมายด้านจิตใจ เช่น การปฏิบัติธรรม จิตใจแจ่มใส การละความโกรธ เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้อย่างไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

4. ให้เขียนเป้าหมายด้านการเงินเช่น การใช้เงิน การเก็บเงิน การฝากเงิน เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้อย่างไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

5. ให้เขียนเป้าหมายด้านครอบครัว เช่น การดูแลบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ การช่วยทำงานบ้าน เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้ อย่งไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

6. ให้เขียนเป้าหมายด้านกิจกรรมพิเศษ/สังคม เช่น การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การช่วยเหลือสังคม เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้ อย่งไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

7. ให้เขียนเป้าหมายด้านอื่นๆ ตามที่ตนเองต้องการ เป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จภายในเวลาที่ต้องการ มีแผนดำเนินงานสู่เป้าหมายนี้ อย่งไร จะทำอะไรบ้าง เมื่อไร

#### 4. การลงมือทำสม่ำเสมอ

นโปเลียน ฮิลล์ เขียนไว้ในกฎแห่งความสำเร็จว่า “เอ็ดสันผู้ยิ่งใหญ่ ล้มเหลวมานับพันครั้ง ก่อนจะสร้างหลอดไฟได้ อย่งเพ่งท้อและเลิกรา ถ้าคุณล้มเหลวครั้งสองครั้ง ก่อนจะทำ ให้แผนการสำเร็จลงได้” “ผู้ชนะไม่เคยเลิกรา แล้วผู้เลิกราก็ไม่เคยชนะ” และ “ในคราคนเรา พบตัวเองอย่างแท้จริง ณ บันไดความสำเร็จชั้นสูงสุด เขาไม่เคยเดี๋ยวดาย เพราะไม่มีคนผู้ใด ปีนป่ายพบความสำเร็จอย่างแท้จริงได้ โดยมีได้พกพาผู้อื่นไปด้วย”

ให้ผู้เรียนลงมือกระทำตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยการทำ กิจกรรมการลงมือกระทำ ดังนี้

4.1 การลงมือกระทำตามแผน ลงมือกระทำตามแผน อย่างสม่ำเสมอแน่วแน่ มั่นคง ให้เกิดความก้าวหน้า อย่งต่อเนื่องด้วยความมานะพยายาม เพื่อเอาชนะอุปสรรคทั้งปวง

4.2 มีการสร้างความร่วมมือช่วยเหลือร่วมกับผู้อื่น เพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย สร้างโอกาส ดึงดูดคนดี สิ่งดี ๆ มาช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

4.3 ติดตาม ประเมิน ปรับปรุง ให้เป้าหมายในชีวิตชัดเจน แผนดำเนินชีวิตถูกต้อง มีผลการดำเนินการ สู่ความสำเร็จอย่างสม่ำเสมอ

ในการลงมือกระทำตามตามเป้าหมาย พึงคำนึงอยู่เสมอว่า จงทำด้วยความสุข ความรู้สึกรื่นเริง และสนุกสนานกับความสำเร็จแม้เพียงเล็กน้อย เพราะความสุขวันนี้เป็นสุดยอดของความ สุขทั้งปวง

## 5. การควบคุมการดำเนินชีวิต

เป็นการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุง แก้ไข ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในการดำเนินชีวิตเราต้องรู้จักเส้นทางชีวิตที่ถูกต้อง และรู้จักควบคุมจิตใจ บังคับใจตนเองให้ลงมือทำสิ่งดีๆ ทำสม่ำเสมอ รู้จักบังคับทิศทาง การดำเนินชีวิต ให้สามารถหลบหลีกจากสิ่งกีดขวาง ปัญหา และอุปสรรคชีวิต ไม่หลงทางไปกับสิ่งเร้าที่ไม่ดี เช่นอบายมุข หรือสิ่งที่นำความเสื่อมเสียสู่ชีวิต

ผู้คนจำนวนมาก รู้ว่าอะไรดี รู้ว่าอะไรไม่ดี แต่คนส่วนใหญ่ไม่ประสบความสำเร็จเพราะทนต่อกิเลส ทนต่อสิ่งยั่วเย้าไม่ได้ ไม่สามารถตัดใจออกจากสิ่งที่ไม่ดี หรือเกียจคร้าน เพิกเฉย ผัดผ่อน ไม่ลงมือกระทำสิ่งดีๆ ที่สร้างสรรค์

การมีแผนดำรงชีวิตที่ดีเปรียบเหมือนเรดาร์นำทางเครื่องบินให้บินถูกทิศทาง โดยไม่ไปชนกับสิ่งกีดขวาง นำทางเรือไม่ให้เกยตื้นหรือปะทะสิ่งกีดขวาง นำทางรถให้วิ่งไปบนถนน โดยไม่วิ่งไปในทางขรุขระหรือติดหล่ม หรือออกนอกทาง หรือตกข้างทาง

คนที่ประสบความสำเร็จจึงต้องรู้จักควบคุมการดำเนินชีวิตชีวิต ให้อยู่ในเส้นทางที่ถูกต้องดีงามและสร้างสรรค์ ชีวิตก้าวหน้า มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต้องมีเป้าหมายชีวิต มีแผนการ มีวิธีปฏิบัติ ที่จะนำทางไปสู่ความสำเร็จ โดยศึกษาจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตเป็นที่ยกย่องของสังคม

ผู้สอนควรปลูกฝังผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ โดยเริ่มจากการเปลี่ยนความคิดผู้เรียน จากความกลัว ความวิตกกังวลต่าง ๆ ให้กลายเป็นความกล้า กล้าที่จะคิด กล้าที่จะทำ กล้าที่จะพูดในสิ่งที่ดีงาม เปลี่ยนจากการคิดลบ การคิดในทางที่ไม่ดี ไม่สร้างสรรค์ เป็นการคิดบวก คิดในสิ่งที่ดี และสร้างสรรค์ เพราะความคิดของคนเป็นสิ่งที่ มีพลังอำนาจมหาศาล “คนเราคิดอะไรก็ได้เช่นนั้น You are what you think” เปลี่ยนจากการกระทำลบ การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ดีงาม เป็นการกระทำบวก กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความเชื่อมั่นในตนเอง ว่าเราเป็นคนดี คนเก่ง คนกตัญญู คนซื่อสัตย์ ให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายในชีวิต แล้วลงมือกระทำอย่างสม่ำเสมอ ทำด้วยความเพียร ความอดทน ไม่ย่อท้อ มีการควบคุมการดำเนินชีวิต มีการติดตามตรวจสอบ และมีความเชื่อมั่นว่า เราต้องทำได้ในสิ่งที่เราตั้งเป้าหมายไว้ และนี่คือกระบวนการสู่ความสำเร็จ.