

บทที่ 4

การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

ในการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต จะต้องมีการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพตั้งแต่ในวัยเด็ก วัยเรียน ให้คิดดี มีความมุ่งมั่น รู้จักการตั้งเป้าหมายชีวิต และลงมือทำตามเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จ

การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยศาสตร์แห่งความสำเร็จ สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรม ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	จุดประกายความคิด เปลี่ยนความคิด มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	2
2	การปลูกฝังความดี เพิ่มพูนพลังชีวิตในทางสร้างสรรค์	2
3	การตั้งเป้าหมายในชีวิต	1
4	การลงมือทำสม่ำเสมอ	1
5	การควบคุมการดำเนินชีวิต	1
รวม		7

เฉพาะการจัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การลงมือทำ ผู้สอนสามารถทิ้งช่วงเวลาให้ผู้เรียนลงมือทำตามเป้าหมาย ตามช่วงเวลาที่ผู้เรียนได้กำหนดไว้ แล้วจึงไปตรวจสอบติดตาม

เนื่องจากโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก มีการบูรณาการในเรื่องสิทธิบัตรอยู่แล้ว ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จึงเป็นผู้เรียนกลุ่มเดียวกัน คือ ผู้เรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.6 3.7 4.3 4.4 5.3 5.4 โดยมีการบูรณาการดังนี้

1. ครูที่สอนภาษาไทยในชั้นเรียนดังกล่าวเป็นผู้บูรณาการในเรื่องศาสตร์แห่งความสำเร็จ จำนวน 7 คาบ
2. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์เป็นผู้บูรณาการในเรื่องสิทธิบัตร จำนวน 10 คาบ ในชั้น 3.6 3.7 4.3 4.4
3. ครูที่สอนคณิตศาสตร์เป็นผู้บูรณาการในเรื่องสิทธิบัตร จำนวน 10 คาบ ในชั้น 5.3 5.4

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	สิทธิบัตรนานาชาติ	2
2	การสืบค้นเทคโนโลยีสิทธิบัตรนานาชาติ	4
3	การพัฒนาการเรียนรู้และต่อยอดเทคโนโลยี	4
รวม		10

นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเรื่องศาสตร์แห่งความสำเร็จ จำนวน 7 คาบ ให้กับผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกห้อง โดยมีครูแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้บูรณาการ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักเปลี่ยนความคิด รู้จักการวางเป้าหมายชีวิต เพื่อเปลี่ยนชีวิตสู่ความสำเร็จ เป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในโอกาสต่อไป

การวัดผลประเมินผล

หลังจากที่ผู้สอนมีการบูรณาการ การจุดประกายความคิด ให้นักเรียนคิดในทางที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตในเรื่องที่นักเรียนต้องการ โดยการเปลี่ยนความเชื่อ ความคิด เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เปลี่ยนนิสัย ความคาดหวังเป็นสิ่งกำหนดการกระทำ เมื่อเปลี่ยนวิธีคิด ก็จะเปลี่ยนชีวิตสู่ความสำเร็จได้ โดยผู้สอนที่บูรณาการเรื่องศาสตร์แห่งความสำเร็จจะต้องประสานงานกับผู้สอนที่บูรณาการเรื่องสิทธิบัตรเพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่องกัน

ส่วนในเรื่องของการวัดผลประเมินผล สามารถดำเนินงานได้ดังนี้

1. เรื่องศาสตร์แห่งความสำเร็จ ให้ผู้สอนให้คะแนนในรายวิชาที่สอน ในส่วนที่เป็นคุณลักษณะก่อนกลางภาค 10 คะแนน และคุณลักษณะหลังกลางภาค 10 คะแนน
2. สำหรับครูแนะแนวที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถประเมินโดยการให้ผ่านหรือไม่ผ่านกิจกรรมแนะแนว
3. จัดทำแบบประเมิน เรื่องศาสตร์แห่งความสำเร็จ เพื่อประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล