

คลังความรู้โลกจากเอกสารสิทธิบัตรนานาชาติ(28)

**: คนดี คนเก่ง มีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตขั้นสูงสุด
สร้างได้ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชา
การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ**



อ่านบทความย้อนหลังได้ที่ทาง <http://rescom.trf.or.th>



ปราโมทย์ สรรพ์รัตน์
สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
www.toryod.com ; ifpmt@yahoo.com

“นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ ประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน สร้างคนดี คนเก่ง ที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จสูงสุดของชีวิต ด้วยกลยุทธ์การโปรแกรมสมองปลูกฝังความดี สร้างแรงบันดาลใจ และตั้งเป้าหมายชีวิตสู่ความสำเร็จ”

ปัญหาสังคม ปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน ปัญหาความคิดเห็นทางการเมืองแตกต่างกันนำไปสู่การแบ่งฝ่าย ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกมส์ ปัญหาเยาวชน ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย ปัญหาคุณภาพคนไทยเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องพัฒนาแนวทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพมาจัดการโดยเร่งด่วน ทางออก คือต้องแก้ไขที่คน ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหา โดยการนำหลักสูตรรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จึงเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการ นำไปเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษารอบทศวรรษที่สอง

การดำเนินการตามแก้ปัญหาสังคมเรื่องต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จที่ละปัญหา ทำได้ยาก เพราะมีหลายปัญหาเกี่ยวเนื่องกัน แก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้แล้ว ก็กลับมามีปัญหาใหม่ เนื่องจากไม่ได้ทำการแก้ไขที่รากเหง้าของปัญหา หลายๆ รัฐบาลได้พยายามปฏิรูปการศึกษา แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จมากเท่าที่ควร เหตุผลสำคัญประการหนึ่งเพราะ การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตรการศึกษา ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ล้วนเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความรู้ทางวิชาการ สาขาต่างๆ เป็นหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ในภาพรวม การจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษา ไม่เข้มข้นพอที่จะสร้างคนดี คนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม

ได้มากเท่าที่ควร ที่สำคัญคือ วิชาความรู้ที่สอนในหลักสูตรการ ศึกษาที่ผ่านมาไม่สามารถทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ มีพลัง มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิตได้มากนัก

หน่วยสร้างสำนึกและพัฒนาประโยชน์จากเอกสาร สิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 และสถาบัน ค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประสบความสำเร็จในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ จนหลักสูตรแล้วเสร็จ (download เอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ www.toryod.com/yodkon.php) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ประกาศใช้ และทดลองใช้จัดการเรียนการสอนแล้ว มีโรงเรียนนาร่อง 4 โรงเรียน โรงเรียนพร้อมใช้ 32 โรงเรียน และผู้เรียนแกนนำ 2 ชั้นเรียน รวมกลุ่มตัวอย่าง 38 โรงเรียน มีนักเรียนได้เรียนรายวิชา นี้จำนวนกว่า 1,500 คน ประสบความสำเร็จในการสร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเป็นระบบ ผลการนำรายวิชานี้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่าปัญหาที่แก้ไม่ได้ ของโรงเรียนหายไปอย่างเห็นได้ชัดเจน ทำให้ไม่ต้องคอย ตามแก้ปัญหาที่ละปัญหา เนื่องจากรายวิชา “การพัฒนาชีวิต สู่ความสำเร็จ” นี้ ได้ช่วยให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงความคิด คิดได้ ได้คิด เกิดแรงบันดาลใจ ตั้งเป้าหมายชีวิต เปลี่ยนแปลงตนเอง และลงมือปฏิบัติตามแผนพัฒนาชีวิต มุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ ความสำเร็จในชีวิต

รายวิชา “การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ” นี้ มุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียน เยาวชน คนไทยยุคใหม่ เกิดแรงบันดาลใจ มีพลังในตนเอง สามารถพัฒนาชีวิต ตามที่ ตนคิด ตนชอบอย่างแท้จริง มีการตั้งเป้าหมายชีวิต จัดทำแผนชีวิต มุ่งมั่นปฏิบัติตามแผนชีวิตสู่ความสำเร็จ ด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ ด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านการ ทำงานและอาชีพเป้าหมาย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์สำคัญของการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อสร้าง หล่อหลอม พัฒนา ให้ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะ แห่งความสำเร็จ เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และสร้างสรรค์สังคม ใช้กลยุทธ์ ดังนี้

1. **เปลี่ยนเส้นทางชีวิตผู้เรียน** เปลี่ยนเส้นทางชีวิต ด้วยการให้ผู้เรียนได้กำหนดเป้าหมายชีวิต ให้ตรงตามค่านิยม ความชอบของตนไปพร้อมๆ กับการจัดการเรียนการสอน เมื่อผู้เรียน มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน ตรงตามที่ตนชอบ และมีแผนปฏิบัติตน สู่ความสำเร็จแล้ว ครูผู้สอนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง

เมื่อเยาวชน คนไทยยุคใหม่ ได้มีการตั้งเป้าหมาย ชีวิต มีการวางแผนชีวิต และปฏิบัติตามแผนชีวิต เส้นทาง ชีวิตก็จะเป็นไปในทิศทางที่ดี และไม่มีเวลาไปเกี่ยวข้องกับ สิ่งไม่ดี อดบายमुखทั้งหลาย เช่น เด็กติดเกมส์ เมื่อเขาตั้งเป้าหมาย มุ่งมั่นสอบเข้าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ออกไปเป็นวิศวกร ก็จะมีเงินซื้อหนังสือเพื่อสอบเอเนทรานซ์ให้ได้ ไม่ไปเล่นเกมส์ และเลิกเล่นเกมส์ไปเอง โดยไม่ต้องตามแก้ปัญหาเด็กติดเกมส์ เป็นต้น กรณีนักเรียนสอบตก เรียนไม่เก่ง เมื่อมีเป้าหมายการเรียน และวางแผนการเรียน ก็จะเรียนดีขึ้น

2. **การโปรแกรมสมอง สั่งจิตใต้สำนึก ปลุกฝัง ความดี สร้างความคิดความเชื่อแก่น มีลักษณะนิสัยและ คุณลักษณะแห่งความสำเร็จอย่างยั่งยืน**

โดยจัดการให้ผู้เรียนพูดกับตัวเองซ้ำๆ ทุกๆ วัน เช่น พูดกับตนเองว่า “ข้าพเจ้า เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม ขยันขันแข็ง เกลียดพลาด สุขภาพดี มีความสุข ประสบความสำเร็จ ในชีวิต” จนผู้เรียนคิดและเชื่ออย่างสนิทใจว่าตนเองเป็นคนเช่นนั้น เมื่อผู้เรียนคิดและเชื่อว่าตนเองเป็นคนเช่นนั้นก็จะพัฒนาพฤติกรรม ปฏิบัติตนตามความคิดความเชื่อเช่นนั้นเป็นประจำ จนกลายเป็น ลักษณะนิสัยของผู้เรียน

โดยกลยุทธ์การโปรแกรมสมอง สั่งจิตใต้สำนึก ปลุกฝัง ความดี สร้างความคิดความเชื่อแก่น นี้เราจะสามารถจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามความ มุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้

3. **สร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ** ครูผู้สอนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดแรงบันดาลใจ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตรงกับเป้าหมายชีวิตของผู้เรียน ทำให้ เกิดพลังใจในตนเอง มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า มุ่งมั่น มีจิตใจจดจ่อ ปฏิบัติตนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ไม่ย่อท้อที่จะปฏิบัติ ตนสู่ความสำเร็จในเรื่องนั้นๆ



ผู้เรียนรู้อะไรดี รู้ว่าอะไรไม่ดี แต่บางคนไม่มีพลังใจที่เข้มแข็งพอที่จะต้านทานการยั่วยุจากสิ่งที่ไม่ดี กลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนทำดีก็คือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดพลังใจในตนเอง ให้มีความกล้าแข็งเพียงพอที่จะต่อต้านความซึ่เกียจ ต้านทานต่อสิ่งยั่วยุที่ไม่ดีต่างๆ การที่จะทำให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีภูมิต้านทานต่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่วยุ และเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ต้องทำให้เกิดแรงบันดาลใจ เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จในชีวิต มีพลังใจเข้มแข็ง

การสร้างแรงบันดาลใจ กระทำโดยการจัดเหตุการณ์แวดล้อม การสร้างสถานการณ์แวดล้อม การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ผู้เรียน เยาวชน คนไทยยุคใหม่ คิดได้ ได้คิด เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด สามารถตั้งเป้าหมายชีวิต และมุ่งมั่นปฏิบัติตนสู่ความสำเร็จในชีวิต โดยครูผู้สอน วิทยากรพัฒนาชีวิต กำกับดูแลให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแผนชีวิตสู่ความสำเร็จ ตามคุณค่า ค่านิยมของตนเอง

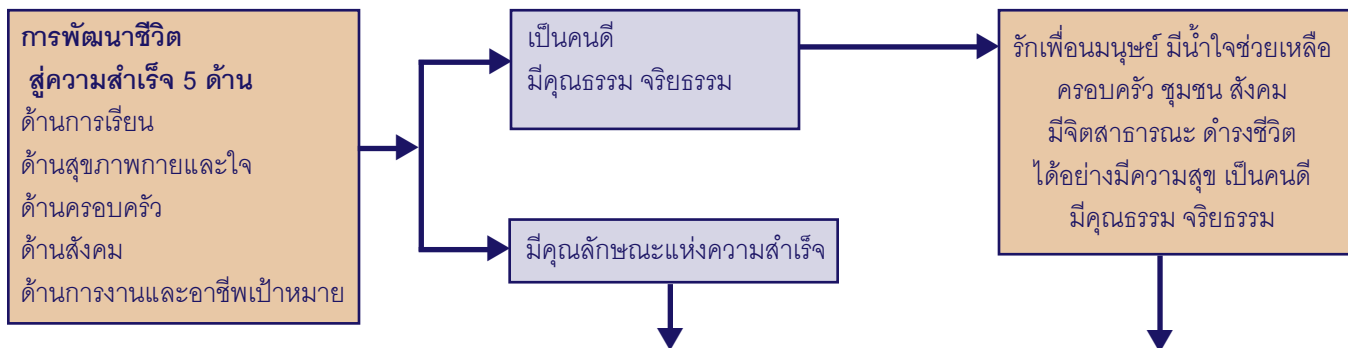
การโปรแกรมสมอง สั่งจิตใต้สำนึก ปลุกฝังความดี สร้างความคิดความเชื่อแก่น มีลักษณะนิสัยและคุณลักษณะแห่งความสำเร็จอย่างยั่งยืนและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียนนี้ ครูผู้สอนต้องจัดอย่างจริงจังต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวันๆ ไปพร้อมๆ กับการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและ/หรือกิจกรรมแนะแนวพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

และ/หรือสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เพิ่มพูนแรงบันดาลใจ บ่มเพาะความภาคภูมิใจ สร้างพลังใจให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นชัดเจนมากยิ่งขึ้นๆ จนนำมาสามารถนำพาชีวิตผู้เรียนสู่ความสำเร็จ

ในขณะที่เดียวกันผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ลักษณะนิสัยของผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นพัฒนาบุคลิกภาพของตน สร้างคุณลักษณะแห่งความสำเร็จของตน ด้วยการสร้างลักษณะนิสัยและปฏิบัติตามแบบอย่างของผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

การวัดผลการเรียนรู้ ไม่เน้นที่ความรู้ที่ผู้เรียนได้รับ แต่เน้นการวัดผลที่

1. ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จในชีวิตอย่างจริงจัง ประกอบด้วย การโปรแกรมสมอง การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายชีวิต การวางแผนชีวิต การดำเนินการตามแผน ผลการปฏิบัติตามแผนชีวิต
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 18 ประการ เป็นหลักรายวิชา การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ มุ่งให้ผู้เรียนมีพลังในตนเอง มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ขยันขันแข็ง อดทน ปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต ด้านการเรียน ด้านสุขภาพกายและใจ ด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านการทำงานและอาชีพเป้าหมาย โดยอาศัยคุณลักษณะและคุณธรรม แห่งความสำเร็จ 18 ประการ ดังผังภูมิ



คุณลักษณะและคุณธรรมแห่งความสำเร็จ 18 ประการ		
1. กำหนดเป้าหมายสำคัญที่แน่นอน	7. มีการควบคุมตนเอง	13. ใช้ความล้มเหลวเป็นบทเรียน
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	8. ขยันขันแข็ง อดทน	14. มีความใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. มีนิสัยประหยัดอดออม	9. มีบุคลิกภาพที่ดี	15. รักเพื่อนมนุษย์ ช่วยเหลือสังคม
4. มีความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำ	10. มีความคิดถูกต้องเที่ยงตรง ซื่อสัตย์ ยุติธรรม	16. ใช้กฎทองคำ อยากให้เขาทำอะไร ให้เรา ให้เราทำสิ่งนั้นกับเขาก่อน
5. มีจินตนาการ	11. มีจิตใจจดจ่อ	17. ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง และลักษณะ นิสัยที่ไม่ดี
6. มีความกระตือรือร้น	12. มีความสามัคคี	18. กตัญญูต่อพ่อแม่ ต่อผู้มีพระคุณ และต่อแผ่นดิน

ผังโมเดล สาระและผลการเรียนรู้ (พร.)

